

**LAPORAN TRACER STUDY PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH
DASAR S2 TAHUN 2024**



Oleh :
Tim Tracer Study Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar
Universitas Negeri Yogyakarta

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

Kata Pengantar

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari lulusan. Hasil Umpan balik nantinya akan dijadikan masukan bagi Perguruan tinggi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh lulusan saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Dari studi pelacakan jejak tersebut, informasi yang didapatkan sangat bermanfaat dalam evaluasi hasil pendidikan tinggi, penyempuraan, dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi dan relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi para pemangku kepentingan (stakeholders), dan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi pendidikan tinggi.

Maka dari itu Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (S2) melaksanakan program Tracer Study guna mengetahui penyerapan, proses, dan posisi lulusan dalam dunia kerja. Hal tersebut dilakukan untuk mempersiapkan lulusan dari perguruan tinggi yang sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja saat ini.

Kami ucapkan terima kasih atas semua pihak yang telah berpartisipasi sehingga survei Tracer Study Tahun 2024 dapat terlaksana dengan baik.

Yogyakarta, 6 November 2024

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Luaran yang diharapkan.....	2
BAB II.....	3
A. Waktu dan tempat	3
B. Populasi.....	3
C. Sumber Data.....	3
D. Analisis Data.....	3
BAB III ANALISA HASIL	4
A. Responden.....	4
B. Hasil Dan Analisis Tracer Studi Lulusan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar S2	4

1. Lama Studi	4
BAB III	14
KESIMPULAN DAN SARAN.....	14
A. Kesimpulan	14
B. Saran.....	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Pengisian Tracer Studi.....	4
Table 2. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 Tahun 2024.....	12

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jenis pekerjaan.....	5
Gambar 2. Relevansi dengan keahlian.....	5
Gambar 3. Besaran gaji.....	6
Gambar 4. Penilaian pengguna lulusan pada aspek etika Lulusan.....	7
Gambar 5. Penilaian pengguna lulusan pada aspek keahlian Lulusan.....	8
Gambar 6. Penilaian pengguna lulusan pada aspek bahasa asing Lulusan.....	8
Gambar 7. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek teknologi informasi Lulusan....	9
Gambar 8. Penilaian pengguna lulusan pada aspek komunikasi Lulusan.....	10
Gambar 9. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek kerjasama Lulusan.....	10
Gambar 10. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek pengembangan diri Lulusan.	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja. Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan Tracer Study yang ditujukan kepada stakeholder yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya.

Hasil dari Tracer Study ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Negeri Yogyakarta sebagai feedback bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil Tracer Study yang dilakukan juga sangat bermanfaat khususnya bagi Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 sebagai penunjang dalam akreditasi

B. Tujuan

Tujuan diadakannya Tracer Study Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 ini sebagai berikut :

1. Mengetahui outcome pendidikan yang dihasilkan oleh Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2.
2. Mengetahui kontribusi Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 terhadap kompetensi yang ada didunia kerja.

3. Sebagai bahan evaluasi bagi Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang.

C. Luaran yang diharapkan

1. Dokumen tracer study Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 tahun 2024 yang berisi masukan baik dari lulusan maupun pengguna lulusan.
2. Rekomendasi untuk perbaikan sistem belajar mengajar di Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2.

BAB II

METODOLOGI TRACER STUDY

A. Waktu dan tempat

Pelaksanaan penelitian tracer study ini dilaksanakan secara online dengan mengisi googleform yang sudah dibuat oleh tim tracer. Waktu pengambilan data dilakukan sejak bulan Januari hingga November 2024.

B. Populasi

Populasi Tracer Study ini adalah semua alumni Pendidikan Dasar S2 UNY yang lulus pada tahun 2021, 2022 dan 2023. Namun dari jumlah yang ada hanya sebanyak 194 lulusan yang terjaring dan mengisi survey ini dan 194 pengguna lulusan.

C. Sumber Data

Data yang digunakan dalam Tracer Study ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh secara langsung dari responden dengan menggunakan instrumen kuesioner. Selain data primer juga digunakan data sekunder, yaitu data yang dikumpulkan oleh pihak lain yang dalam hal ini tim Tracer Study Universitas Negeri Yogyakarta menggunakan data berupa database lulusan yang ada di bagian Kemahasiswaan dan Alumni.

D. Analisis Data

Data yang telah diperoleh selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif berupa prosentase.

BAB III

ANALISA HASIL

Pada bab ini dijabarkan data-data jejak rekam yang berhasil dikumpulkan dari alumni. Lulusan paa tahun 2021-2023 hanya terjaring 194 lulusan yang mengisi tracer study. Berikut hasil analisa hasil tracer study disajikan pada uraian di bawah ini.

A. Responden

Jumlah responden yang merupakan alumni Pendidikan Sekolah Dasar S2 dengan periode kelulusan tahun akademik 2021-2023 sebanyak 194 orang yang terdiri dari 47 alumni (tahun 2021); 41 alumni (tahun 2022); dan 106 alumni (tahun 2023).

Tabel 1. Data pengisian Tracer Study

Tahun Lulusan	Jumlah
2021	47
2022	41
2023	106
Jumlah	194

B. Hasil Dan Analisis Tracer Study Lulusan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar S2

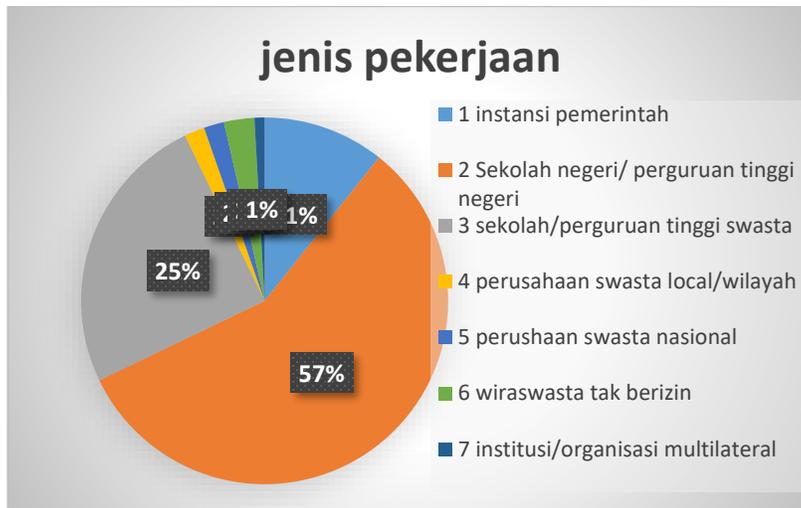
1. Lama Studi

2. Jenis pekerjaan

Berdasarkan data yang ada, menunjukkan bahwa mayoritas lulusan sudah bekerja, sebagai pegawai di instansi pemerintah sebanyak 12 orang (11%), Sekolah negeri/ perguruan tinggi negeri sebanyak 64 (57%) orang, sekolah/perguruan tinggi swasta sebanyak 28 (25%) orang, perusahaan swasta local/wilayah sebanyak 2 (2%)

orang, perusahaan swasta nasional sebanyak 2 (2%) orang, wiraswasta tak berizin sebanyak 3(2%) orang dan institusi/organisasi multilateral sebanyak 1 (1%) orang.

Gambar 1. Jenis pekerjaan



3. Relevansi dengan keahlian

Hasil tracer study tentang tingkat kesesuaian bidang kerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar ditampilkan pada Gambar 3. Mayoritas lulusan Pendidikan Sekolah Dasar menyatakan bahwa bidang pekerjaan mereka memiliki tingkat kesesuaian yang tinggi (75%) dengan latar belakang pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa program pendidikan yang dilaksanakan di Pendidikan Sekolah Dasar UNY telah sesuai dengan kebutuhan di dunia kerja.

Gambar 2. Relevansi dengan keahlian

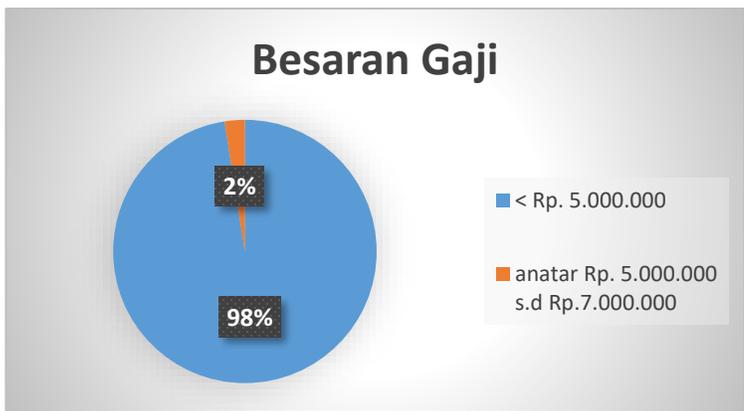


4. Masa tunggu

5. Besaran Gaji

Berdasarkan data yang ada, menunjukkan bahwa besaran gaji lulusan sangat beragam. Gambar 3 di bawah ini menunjukkan bahwa besaran gaji lulusan kurang dari Rp. 5.000.000 sebanyak 79 orang (98%) dan antara Rp. 5.000.000 – Rp.7.000.000 sebanyak 2 orang (2%).

Gambar 3. Besaran gaji

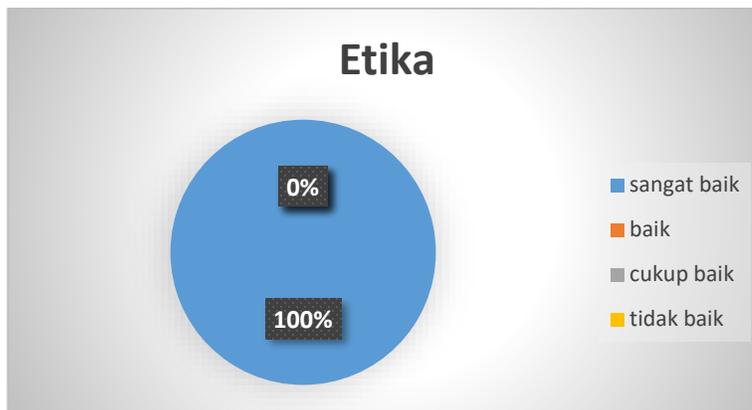


6. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek-aspek etika

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek etika yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 4. Semua mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (8 orang

(100%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek etika.

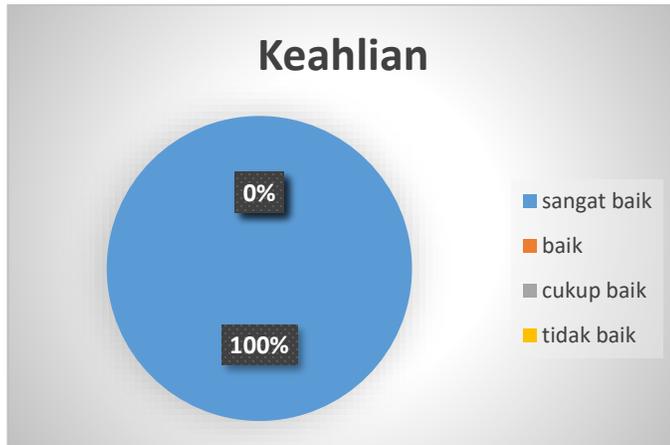
Gambar 4. Penilaian pengguna lulusan pada aspek etika Lulusan



7. Penilai penggunaan lulusan pada aspek keahlian

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek keahlian yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 5. Semua menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (8 orang (100%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek keahlian.

Gambar 5. Penilaian pengguna lulusan pada aspek keahlian Lulusan



8. Penilaian pengguna lulusan pada aspek bahasa asing

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek bahasa asing yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 6. Semua mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (8 orang (100%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek bahasa asing.

Gambar 6. Penilaian pengguna lulusan pada aspek bahasa asing Lulusan



9. Penilaian pengguna lulusan pada aspek teknologi informasi

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek teknologi informasi yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 7. Semua mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (8 orang (100%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek bahasa asing.

Gambar 7. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek teknologi informasi Lulusan

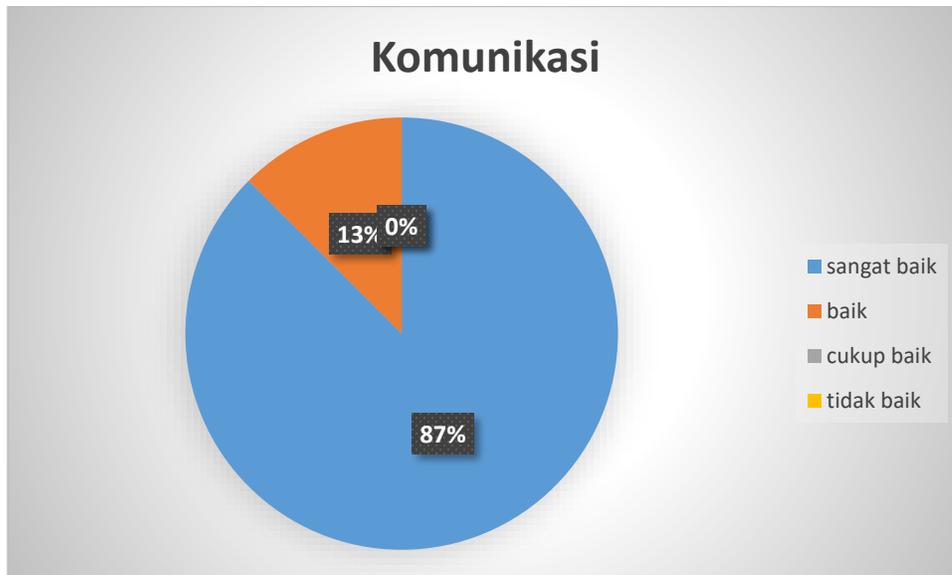


10. Penilaian Pengguna Lulusan Pada Aspek Komunikasi

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek komunikasi yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 8. Mayoritas mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (7 orang (87%)) dan yang menilai baik (1 orang(13%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa

pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek komunikasi.

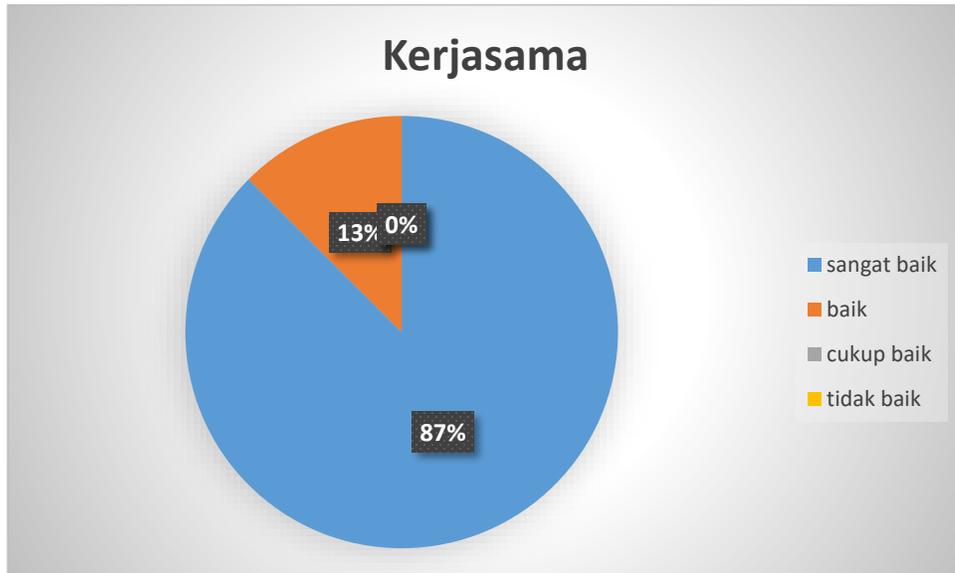
Gambar 8. Penilaian pengguna lulusan pada aspek komunikasi Lulusan



11. Penilaian Penggunaan Lulusan Pada Aspek Kerjasama

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek kerjasama yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 9. Mayoritas mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (7 orang (87%)) dan yang menilai baik (1 orang(13%)) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek kerjasama.

Gambar 9. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek kerjasama Lulusan



12. Penilaian Penggunaan Lulusan Pada Aspek Pengembangan Diri

Penilaian pengguna lulusan terhadap aspek pengembangan diri informasi yang dimiliki lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY ditunjukkan pada gambar 12. Semua mahasiswa menilai lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY memiliki performa yang sangat baik (8 orang ()) Pada aspek ini tidak ada pengguna lulusan yang memberikan penilaian kurang sehingga dapat dikatakan bahwa pengguna lulusan puas dengan kinerja lulusan Pendidikan Sekolah Dasar UNY dalam aspek bahasa asing.

Gambar 10. Penilaian penggunaan lulusan pada aspek pengembangan diri Lulusan



Berdasarkan data di atas dapat digambarkan hasil pengguna lulusan terhadap lulusan sebagai berikut:

Tabel 2. Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan Prodi Pendidikan Sekolah Dasar S2 Tahun 2024.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Etika	100%	0	0	0
2.	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	100%	0	0	0
3.	Kemampuan bahasa asing	100%	0	0	0
4.	Penggunaan teknologi informasi	100%	0	0	0
5.	Kemampuan berkomunikasi	87%	13%	0	0
6.	Kerjasama	87%	13%	0	0
7.	Pengembangan diri	100%	0	0	0
Jumlah		674%	26%	0	0

Berdasarkan Tabel 2, pada dasarnya pengguna sudah puas dengan aspek etika, keahlian pada bidang ilmu, bahasa asing kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi, dan kemampuan dalam pengembangan diri dari lulusan, sedangkan dalam hal kemampuan komunikasi dan kerjasama, sebanyak 87% (sangat baik) dan 13% (baik) pengguna dalam kategori baik dengan kemampuan komunikasi dan kerjasama.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data, tracer study lulusan dan pengguna lulusan Pendidikan Sekolah Dasar S2 pada tahun 2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Lulusan Pendidikan Sekolah Dasar S2 UNY memiliki kualitas unggul dan daya serap tinggi, dibuktikan dengan 100% lulusan mendapatkan pekerjaan.
2. Mayoritas pengguna lulusan menilai bahwa lulusan Pendidikan Sekolah Dasar S2 UNY memiliki performa yang baik bahkan sangat baik pada aspek etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, pengembangan diri namun masih ada beberapa pengguna lulusan menyatakan bahwa lulusan Pendidikan Sekolah Dasar memiliki kemampuan komunikasi dan kerjasama yang baik.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan tracer study ini adalah perlu dilakukan pengembangan kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar S2 UNY agar lebih meningkatkan pembekalan kemampuan komunikasi dan kerjasama bagi lulusan.

1. Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.
2. Dilakukan upaya-upaya peningkatan mutu proses pembelajaran, yaitu Penerapan model pembelajaran inovatif Kurikulum perlu dilakukan pengembangan kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar yang sesuai dengan program pemerintah dan lapangan kerja (kebutuhan kampus)