



LAPORAN EMONEY

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI

AWAL DAN AKHIR
SEMESTER GASAL

2023
2024

JENJANG

S2



**LAPORAN EMONEV
AWAL DAN AKHIR SEMESTER GASAL JENJANG S2
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
TAHUN AKADEMIK 2023-2024**



**disusun oleh :
TIM PENJAMINAN MUTU FIPP**

**TIM PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2024

BAB I PENDAHULUAN

A. Latarbelakang

Sesuai visi UNY, setelah tahun 2025 menjadi FIPP menjadi Fakultas Pendidikan dan Psikologi kelas dunia, visi sampai 2025 menjadi Fakultas yang unggul di Asia. Penjamu mempunyai peran penting untuk mencapai visi yang tersebut. Oleh karena itu, kinerja FIPP harus selalu mengarah pada capaian-capaian yang sudah dirumuskan dalam visi dan misi. Untuk meninjau langkah yang sudah dilakukan dan merancang aktivitas yang akan dilakukan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi perlu mengadakan Analisis Hasil Emonev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 FIPP UNY sehingga aktivitas lembaga dapat selalu sejalan dengan pencapaian visi misi.

Analisis Hasil Emonev Pembelajaran Semester Gasal 2023-2024 FIPP UNY pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan suatu institusi perguruan tinggi yang menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), termasuk Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY. Kegiatan analisis hasil e-monev dibutuhkan untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran. Adapun kegiatan Analisis ini dilakukan dengan mencermati temuan audit/permasalahan di tiap departemen dan mengkaji rangkuman hasil dan masukan Emonev pembelajaran pada semester gasal 2023-2024 di tiap departemen FIPP UNY. Rangkuman hasil e-monev berisi tindak lanjut dan monitoring terhadap tindak lanjut pada tiap departemen Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi, selanjutnya hasil analisis ini akan disampaikan pada jajaran pimpinan sebagai bahan acuan dalam merumuskan prioritas perbaikan yang akan dipilih dengan memperhatikan setiap aspek yang relevan di setiap unit/departemen dan selanjutnya disepakati langkah-langkah perbaikan yang akan diambil.

Melalui kegiatan ini diharapkan diperoleh informasi mengenai hasil Evaluasi & Monitoring (EMONEV) dari setiap departemen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi UNY, yang mencakup (1) hasil Evaluasi

& Monitoring terkait Proses Belajar Mengajar dan Proses Belajar Mengajar Mata Kuliah Tugas Akhir Semester Gasal 2022/2023, (2) tinjauan output berupa perbaikan efektifitas sistem manajemen mutu dan perbaikan pada produk yang berkaitan dengan persyaratan *stake holder*, dikaitkan dengan sumber daya manusia yang dibutuhkan.

B. Maksud Tujuan Monev

Adapun tujuan dari dilakukan tujuan monev pembelajaran adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan keterlaksanaan monev PBM awal dan akhir
2. Memberikan rekomendasi hasil monev PBM
3. Membudayakan peningkatan mutu berkelanjutan

BAB II

METODE

A. Mekanisme Monev

Direktorat Penjaminan Mutu (DPM) UNY memegang peran penting dalam melaksanakan Mekanisme Monev sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). DPM UNY bertanggung jawab untuk memastikan implementasi evaluasi dan pemantauan mutu dilakukan secara efektif. Adapun tahapan mekanisme monev yaitu sebagai berikut:

1. Pengisian Instrumen melalui Laman survey.uny.ac.id

Mahasiswa diwajibkan untuk mengisi instrumen evaluasi melalui laman survey.uny.ac.id sebagai bagian dari Mekanisme Monev. Instrumen ini dirancang untuk mengukur berbagai aspek kualitas pendidikan, pengajaran, dan layanan yang diterima oleh mahasiswa selama masa studi mereka di UNY.

2. Pengisian e-Monev sebagai Syarat Akses ke DHS (Data Hasil Studi)

Pada akhir semester, mahasiswa diharuskan untuk mengisi instrumen e-Monev sebagai syarat untuk mengakses Data Hasil Studi (DHS). Pengisian e-Monev merupakan langkah kritis dalam proses penjaminan mutu, yang bertujuan untuk mendapatkan umpan balik dan evaluasi dari mahasiswa terkait dengan kualitas pembelajaran dan layanan di UNY.

3. Permohonan Pembukaan Akses bagi Mahasiswa yang Terlambat

Apabila mahasiswa mengalami keterlambatan dalam mengisi e-Monev, mereka memiliki kesempatan untuk mengajukan permohonan pembukaan akses laman e-Monev ke Direktorat Penjaminan Mutu (DPM) UNY. Prosedur ini memberikan fleksibilitas kepada mahasiswa yang mungkin mengalami kendala tertentu, sehingga mereka tetap dapat berpartisipasi dalam proses Mekanisme Monev.

B. Instrumen Yang Digunakan

Instrumen yang dipakai untuk mengukur kepuasan tenaga kependidikan terhadap manajemen sumber daya manusia adalah kuesioner yang telah

dirancang oleh Direktorat Penjaminan Mutu Universitas Negeri Yogyakarta. Penilaian tingkat kepuasan ini dilakukan secara terpusat oleh Direktorat Penjaminan Mutu melalui sistem informasi survey yang dapat diakses di laman <https://survey.uny.ac.id/site/index>. Metode survei menggunakan instrumen SERVQUAL, yang merupakan hasil pengembangan dari karya Parasuraman, Zeithaml, & Berry (1988). Instrumen ini mencakup evaluasi terhadap pelaksanaan perkuliahan di kelas, perkuliahan laboratorium, dan pembimbingan tugas akhir. Berikut instrumen survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen.

Tabel 1. Instrumen Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar

No	Instrumen	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan tujuan perkuliahan					
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan					
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan					
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan					
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan					
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll).					
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan					
8	Kejelasan tentang cara penilaiain hasil pembelajaran					
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian					
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan					

Tabel 2. Instrumen Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar Mata Kuliah Praktik di Laboratorium

No	Instrumen	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan tujuan praktikum					
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum					
3	Kejelasan kebermaknaan/ pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan					
4	Kejelasan kegiatankegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum					
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)					
6	Kejelasan petunjuk praktikum					
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll) yang dirujuk					
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum					
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum					
10	Kejelasan tentang aspek/ komponen yang akan dinilai					
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses praktikum					

Tabel 3. Instrumen Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar Perkuliahan Tugas Akhir

No	Instrumen	Skala				
		1	2	3	4	5
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal					
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen					
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir					

4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan					
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir					
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing					
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir					
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir					
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir					
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir					
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir					
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)					

Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif persentase sesuai dengan tingkat persentase sebagai berikut :

No.	Rentang Skor	Kategori
1.	4,21 - 5	Sangat Tinggi
2.	4,41 - 4,20	Tinggi
3.	2,61 - 3,40	Sedang
4.	1,81 - 2,61	Rendah
5.	0 - 1,80	Sangat Rendah

C. Responden

Responden survey e-Monev ini adalah mahasiswa yang menempuh Program Studi S2 di Fakultas Pendidikan dan Psikologi Universitas Negeri Yogyakarta yang terdiri dari : prodi Manajemen Pendidikan (MP); prodi Pendidikan Luar Sekolah (PLS), prodi Teknologi Pendidikan (TP), Pendidikan Dasar (DIKDAS), prodi Bimbingan dan Konseling (BK), prodi PAUD, prodi Pendidikan Luar Biasa (PLB), prodi Psikologi dan prodi Kebijakan Pendidikan (KP). Jumlah responden di awal semester dan akhir semester gasal tahun akademik 2023/2024 adalah 1127 mahasiswa dan 1422 mahasiswa.

D. Periode Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024

Survey e-Monev dilakukan pada semester gasal tahun akademik 2023/2024 yang pelaksanaannya dilakukan di awal semester dan akhir semester.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Jumlah Responden / Persentase Pengisian Angket Jenjang S2

Prodi	Jumlah Mahasiswa	Responden		Tingkat Partisipasi (%)		
		Awal Semester	Akhir Semester	Awal Semester	Akhir Semester	Rerata
MP	411	332	383	80,78	93,19	86,98
PLS	82	49	71	59,76	86,59	73,17
TP	135	103	120	76,30	88,89	82,59
DIKDAS	326	220	298	67,48	91,41	79,45
BK	197	143	187	72,59	94,92	83,76
PAUD	162	112	147	69,14	90,74	79,94
PLB	80	51	77	63,75	96,25	80,00
PSIKOLOGI	137	108	127	78,83	92,70	85,77
KP	12	9	12	75,00	100,00	87,50
Total	1542	1127	1422			

Jumlah program studi di jenjang S2 terdiri dari sembilan prodi. Jumlah mahasiswa yang terbanyak adalah S2 MP yaitu 411 mahasiswa sedangkan yang terendah jumlah mahasiswanya adalah S2 KP. Akan tetapi tingkat partisipasi tertinggi mahasiswa sebagai responden pengisian emonev di awal semester dan akhir semester adalah S2 KP yaitu sebesar 75% dan 100%, dengan rerata 87,50%, artinya pada akhir semester seluruh mahasiswa S2 KP melakukan pengisian emonev. Ini menjadi pendukung terhadap pemenuhan keterlaksanaan e-monev di awal dan akhir semester. Pada awal semester tingkat partisipasi mahasiswa sebagai responden pengisian e-monev terendah yaitu S2 PLS dari 82 mahasiswa, yang mengisi emonev sebanyak 49 mhs (59,76%). Demikian juga di akhir semester S2 PLS memiliki tingkat partisipasi terendah yaitu 71 mhs (86,59%) sehingga diperlukan satu upaya untuk meningkatkan tingkat partisipasi mahasiswa dalam pengisian e-monev di awal dan diakhir semester. Rata-rata

partisipasi mahasiswa mengisi e-monev dari 9 prodi S2 adalah semester awal 71,51% lebih banyak yang mengisi saat e-monev semester akhir sebesar 92,72 hampir 100%.

Adapun yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam mendukung partisipasi mahasiswa sebagai responden emonev untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah

- a. instrumen yang mendukung terhadap penilaian kinerja pembelajaran teori, praktik/praktikum dan pembimbingan tugas akhir.
- b. tercapai tingkat partisipasi tertinggi yaitu 100% pada akhir semester walaupun baru satu prodi
- c. tercapai tingkat partisipasi 9 prodi S2 sebesar 92,72 hampir 100% pada akhir semester.
- d. ketercapaian untuk semester awal masih belum sebanyak semester akhir, hal ini menjadi catatan untuk e-monev semester awal juga harus diperhatikan.

Dari beberapa faktor pendukung di atas maka dapat direkomendasikan kebijakan untuk dapat meningkatkan partisipasi yaitu antara lain adanya sistem yang terintegrasi untuk terpenuhinya data emonev pembelajaran dengan data mahasiswa aktif untuk wajib mengisi data emonev sebagai syarat untuk mengurus DHS/KHS dan KRS untuk semester berikutnya.

B. Kinerja Pembelajaran Dosen per Prodi Jenjang S2 Mata Kuliah Teori

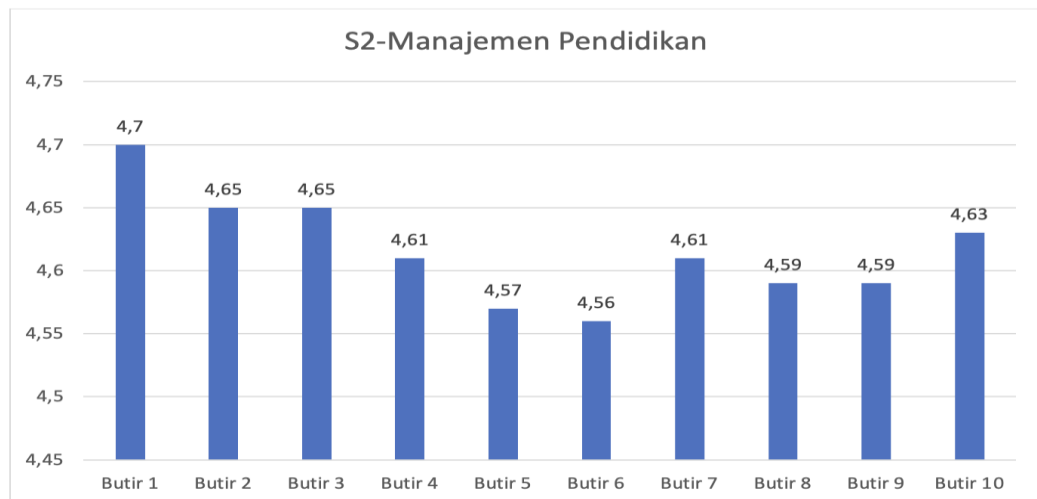
1. Awal Semester

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PA UD	PLB	PSI	KP	
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,7	4,66	4,77	4,79	4,67	4,61	4,64	4,73	4,85	4,71
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,65	4,65	4,73	4,73	4,63	4,53	4,59	4,67	4,86	4,67
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,65	4,63	4,75	4,77	4,67	4,58	4,7	4,71	4,77	4,69
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,61	4,6	4,73	4,75	4,63	4,54	4,63	4,7	4,69	4,65
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,57	4,55	4,67	4,7	4,61	4,47	4,59	4,71	4,71	4,62
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,56	4,49	4,72	4,73	4,62	4,52	4,61	4,69	4,7	4,63
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,61	4,56	4,74	4,72	4,64	4,55	4,57	4,68	4,65	4,64
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,59	4,48	4,68	4,7	4,64	4,55	4,6	4,66	4,64	4,62
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,59	4,45	4,69	4,71	4,64	4,54	4,56	4,69	4,65	4,61
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,63	4,55	4,71	4,75	4,63	4,54	4,62	4,7	4,08	4,58
RERATA		4,62	4,56	4,72	4,74	4,64	4,54	4,61	4,69	4,66	4,64

Berdasarkan Tabel 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi perkuliahan awal semester mata kuliah teori semester gasal Tahun Ajaran 2023/2024 FIPP UNY memiliki rerata 4,64 dengan kategori **sangat tinggi**. Nilai rerata tertinggi dimiliki oleh program studi S2-Pendidikan Dasar dengan nilai 4,74 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan untuk nilai rerata terendah yaitu program studi S2-PAUD dengan nilai 4,54 kategori **sangat tinggi**.

a. Program Studi S2-Manajemen Pendidikan

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Manajemen Pendidikan dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

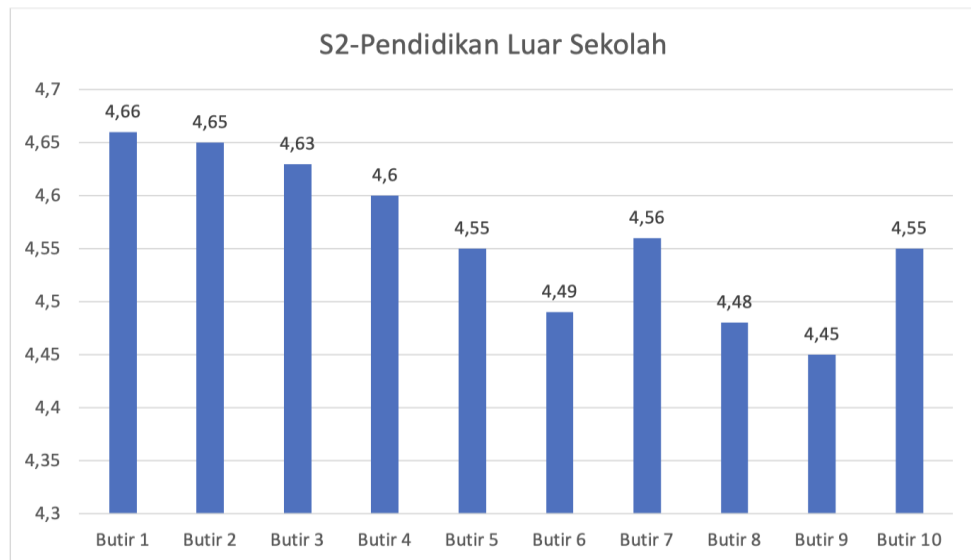


Gambar 2 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-MP

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-MP menunjukkan rerata 4,62 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir pertama tentang kejelasan tujuan perkuliahan menunjukkan rerata 4,7 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir keenam, yaitu Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) menunjukkan rerata 4,56 dengan kategori **sangat tinggi**.

b. Program Studi S2-Pendidikan Luar Sekolah

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

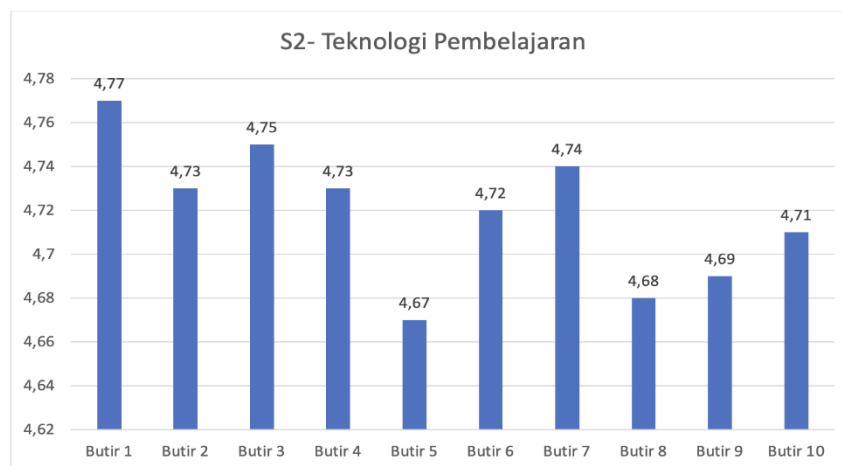


Gambar 3 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLS

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 3, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLS menunjukkan rerata 4,56 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir pertama tentang kejelasan tujuan perkuliahan menunjukkan rerata 4,66 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir sembilan, yaitu Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian menunjukkan rerata 4,45 dengan kategori **sangat tinggi**.

c. Program Studi S2-Teknologi Pembelajaran

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Teknologi Pembelajaran (TP) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

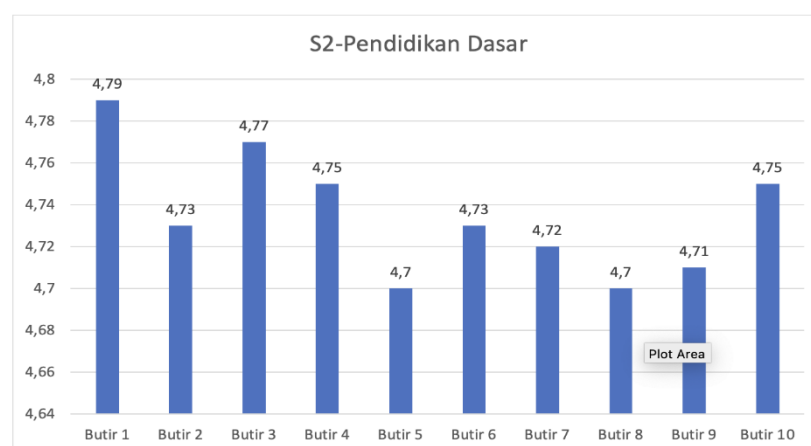


Gambar 4 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-TP

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 4, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-TP menunjukkan rerata 4,72 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir pertama tentang kejelasan tujuan perkuliahan menunjukkan rerata 4,77 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir lima, yaitu Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan menunjukkan rerata 4,67 dengan kategori **sangat tinggi**.

d. Program Studi S2-Pendidikan Dasar

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Dasar (Dikdas) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

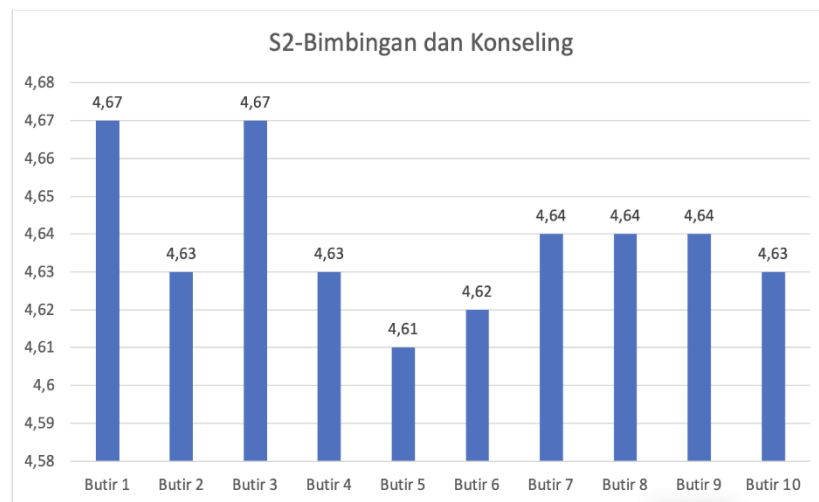


Gambar 5 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Dikdas

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 5, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Dikdas menunjukkan rerata 4,74 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir pertama tentang kejelasan tujuan perkuliahan menunjukkan rerata 4,79 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir lima, yaitu Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan menunjukkan rerata 4,7 dengan kategori **sangat tinggi**.

e. Program Studi S2-Bimbingan dan Konseling

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Bimbingan dan Konseling (BK) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



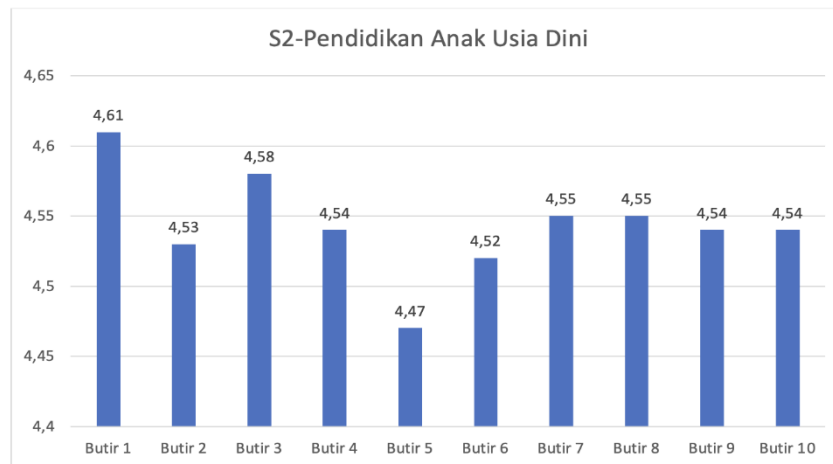
Gambar 6 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-BK

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 6, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-BK menunjukkan rerata 4,64 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang kejelasan tujuan perkuliahan dan kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan menunjukkan rerata 4,67 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir lima, yaitu Kejelasan media pembelajaran yang

akan digunakan selama perkuliahan menunjukkan rerata 4,61 dengan kategori **sangat tinggi**.

f. Program Studi S2-Pendidikan Anak Usia Dini

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

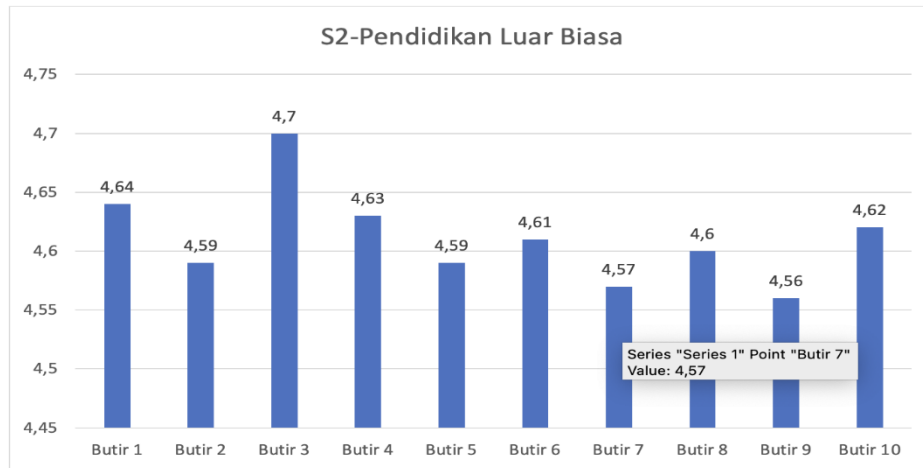


Gambar 7 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PAUD

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 7, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PAUD menunjukkan rerata 4,54 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang kejelasan tujuan perkuliahan dan kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan menunjukkan rerata 4,61 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir lima, yaitu Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan menunjukkan rerata 4,47 dengan kategori **sangat tinggi**.

g. Program Studi S2-Pendidikan Luar Biasa

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Luar Biasa (PLB) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

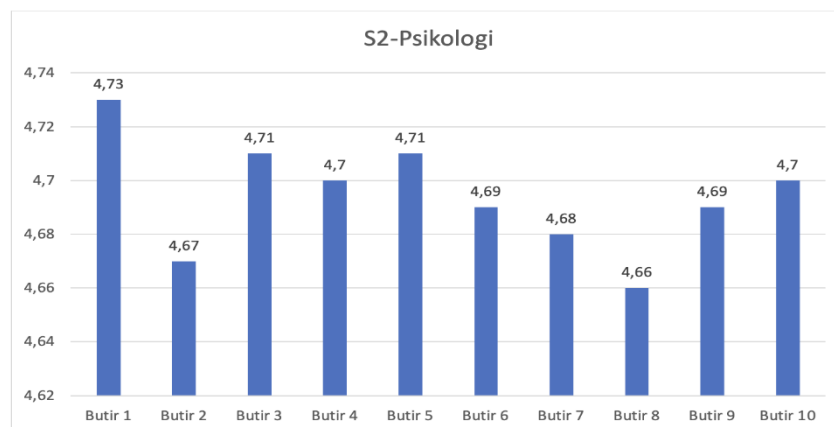


Gambar 8 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLB

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 8, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLB menunjukkan rerata 4,61 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan menunjukkan rerata 4,70 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian menunjukkan rerata 4,56 dengan kategori **sangat tinggi**.

h. Program Studi S2-Psikologi

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Psikologi dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

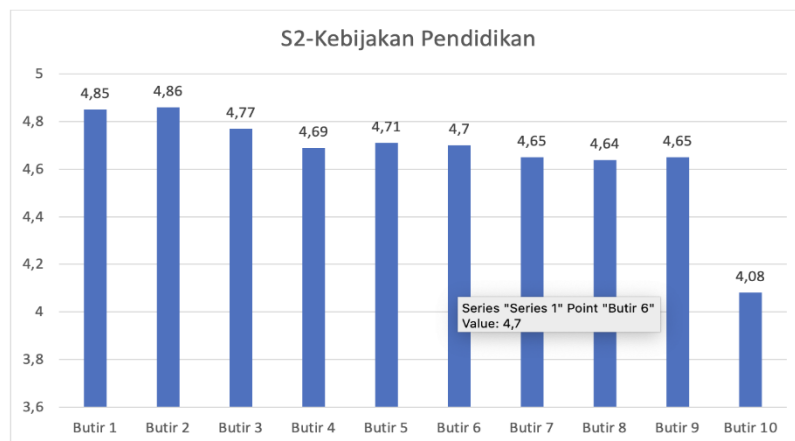


Gambar 9 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 S2-Psikologi

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 9, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Psikologi menunjukkan rerata 4,69 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang kejelasan tujuan perkuliahan menunjukkan rerata 4,73 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran menunjukkan rerata 4,66 dengan kategori **sangat tinggi**.

i. Program Studi S2-Kebijakan Pendidikan

Hasil rerata monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Program Studi S2-Kebijakan Pendidikan (KP) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



Gambar 10 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Awal Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-KP

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 10, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi awal semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Kebijakan Pendidikan menunjukkan rerata 4,66 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan menunjukkan rerata 4,86 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Kejelasan tentang Kejelasan tata tertib (aturan

kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan menunjukkan rerata 4,08 dengan kategori **tinggi**.

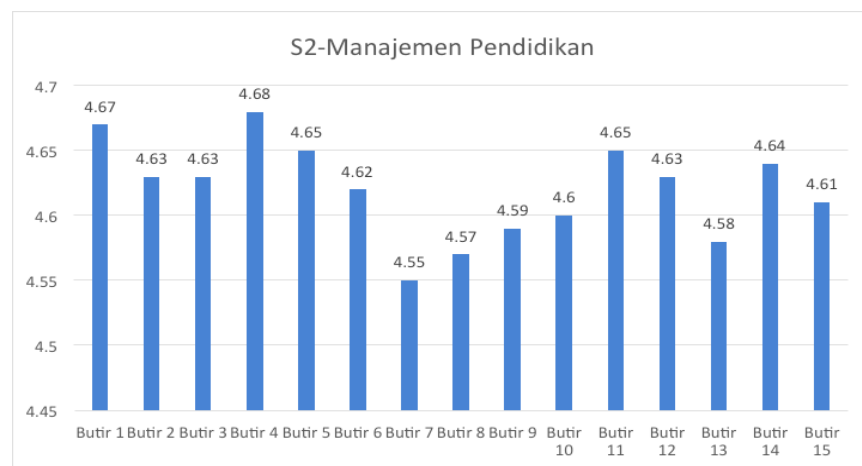
2. Akhir Semester

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4,67	4,68	4,74	4,76	4,66	4,69	4,61	4,61	4,75	4,69
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4,63	4,69	4,72	4,74	4,61	4,64	4,55	4,59	4,71	4,65
3	Kemampuan dosen dalam memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,63	4,68	4,73	4,75	4,6	4,62	4,56	4,58	4,69	4,65
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4,68	4,76	4,78	4,79	4,62	4,65	4,6	4,61	4,77	4,70
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,65	4,72	4,74	4,75	4,64	4,63	4,63	4,59	4,81	4,68
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4,62	4,68	4,7	4,74	4,59	4,6	4,51	4,58	4,67	4,63
7	Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,55	4,62	4,62	4,7	4,55	4,56	4,53	4,53	4,65	4,59
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,57	4,64	4,67	4,71	4,59	4,55	4,48	4,56	4,68	4,61
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4,59	4,61	4,69	4,71	4,58	4,55	4,45	4,55	4,61	4,59
10	Penggunaan teknologi <i>up to date</i> dalam perkuliahan	4,6	4,62	4,63	4,71	4,57	4,58	4,49	4,57	4,59	4,60
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,65	4,7	4,73	4,73	4,63	4,65	4,64	4,57	4,7	4,67

12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4,63	4,71	4,72	4,74	4,62	4,64	4,62	4,61	4,69	4,66
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4,58	4,59	4,65	4,7	4,59	4,55	4,48	4,55	4,64	4,59
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4,64	4,7	4,71	4,76	4,62	4,63	4,6	4,59	4,72	4,66
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4,61	4,67	4,7	4,73	4,6	4,64	4,59	4,55	4,64	4,64
RERATA		4,62	4,67	4,70	4,73	4,60	4,61	4,56	4,58	4,69	4,64

a. Program Studi S2-Manajemen Pendidikan

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Manajemen Pendidikan dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



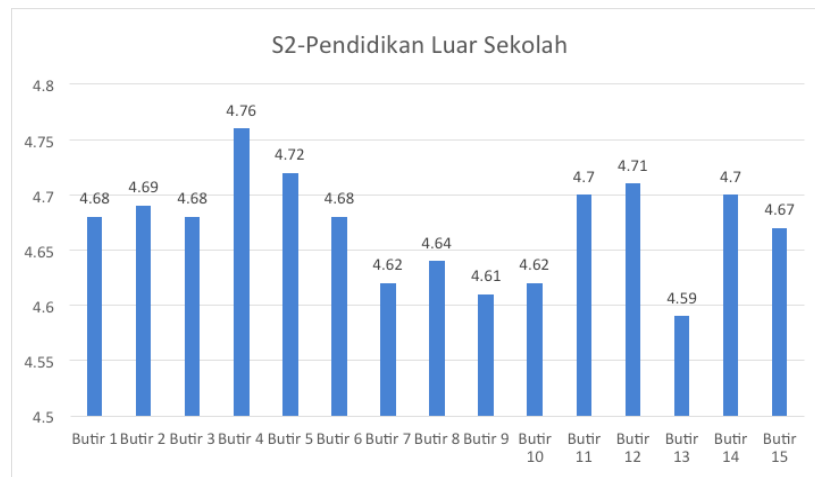
Gambar 2 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-MP

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 2, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-MP menunjukkan rerata 4,62 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir pertama tentang Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menunjukkan rerata 4,67 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir ketujuh, yaitu Keefektivan

penggunaan waktu dalam perkuliahan menunjukkan rerata 4,55 dengan kategori **sangat tinggi**.

b. Program Studi S2-Pendidikan Luar Sekolah

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Luar Sekolah (PLS) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

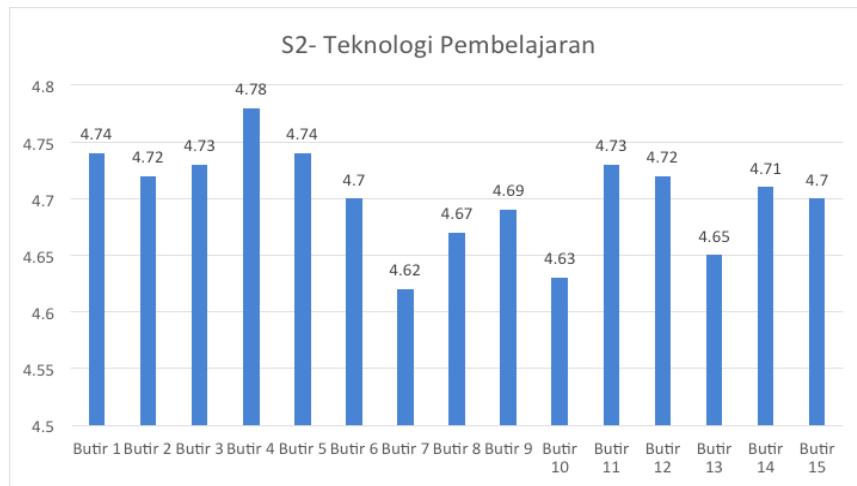


Gambar 3 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLS

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 3, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLS menunjukkan rerata 4,67 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir keempat tentang Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum menunjukkan rerata 4,76 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir tiga belas, yaitu Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen menunjukkan rerata 4,59 dengan kategori **sangat tinggi**.

c. Program Studi S2-Teknologi Pembelajaran

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Teknologi Pembelajaran (TP) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

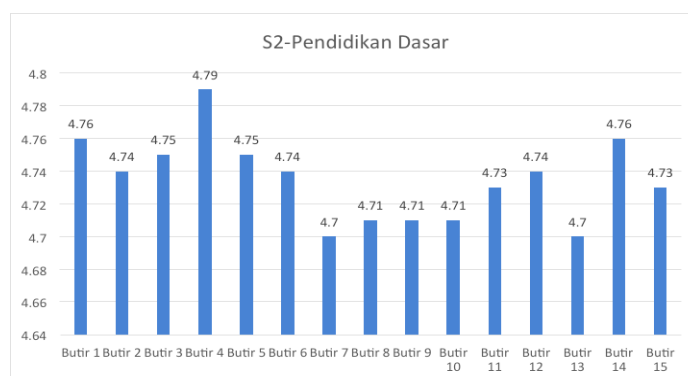


Gambar 4 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-TP

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 4, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-TP menunjukkan rerata 4,70 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir keempat tentang Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum menunjukkan rerata 4,78 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir ketujuh, yaitu Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan menunjukkan rerata 4,62 dengan kategori **sangat tinggi**.

d. Program Studi S2-Pendidikan Dasar

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Dasar (Dikdas) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

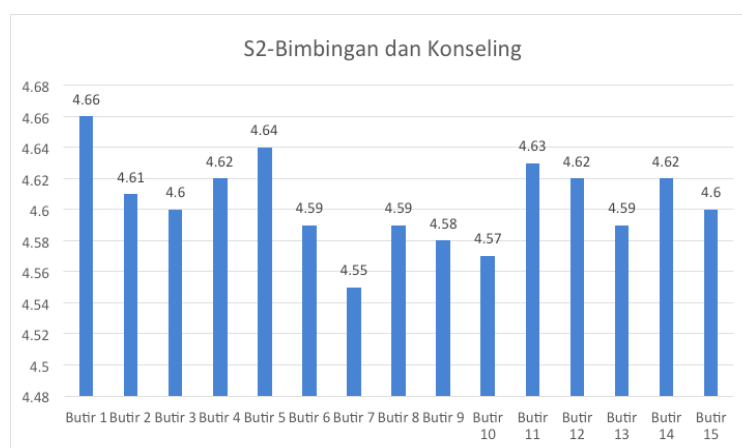


Gambar 5 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Dikdas

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 5, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Dikdas menunjukkan rerata 4,73 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir keempat tentang Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum menunjukkan rerata 4,79 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir ketujuh dan ke tiga belas, yaitu Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan dan Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen menunjukkan rerata 4,7 dengan kategori **sangat tinggi**.

e. Program Studi S2-Bimbingan dan Konseling

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Bimbingan dan Konseling (BK) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



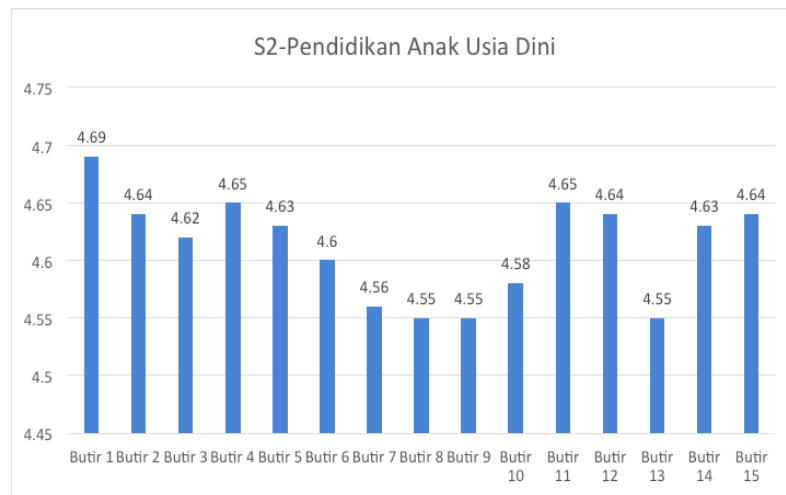
Gambar 6 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-BK

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 6, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-BK menunjukkan rerata 4,60 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir ke satu tentang Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menunjukkan rerata 4,66 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir tujuh, yaitu Keefektivan

penggunaan waktu dalam perkuliahan menunjukkan rerata 4,55 dengan kategori **sangat tinggi**.

f. Program Studi S2-Pendidikan Anak Usia Dini

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

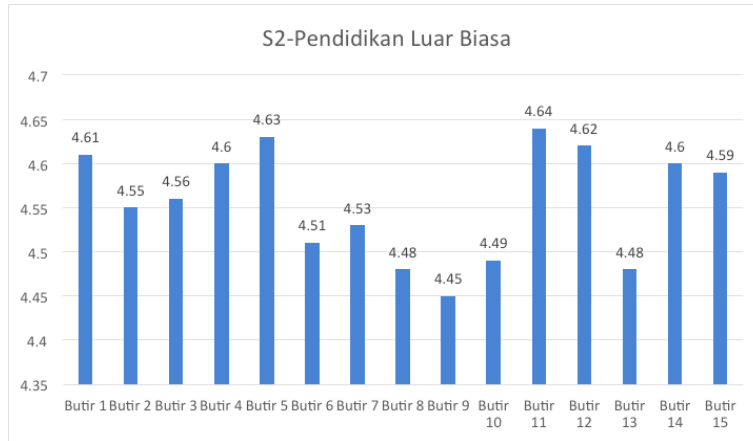


Gambar 7 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PAUD

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 7, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PAUD menunjukkan rerata 4,61 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) menunjukkan rerata 4,69 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir delapan dan sembilan, yaitu Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan dan Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen menunjukkan rerata 4,55 dengan kategori **sangat tinggi**.

g. Program Studi S2-Pendidikan Luar Biasa

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Pendidikan Luar Biasa (PLB) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

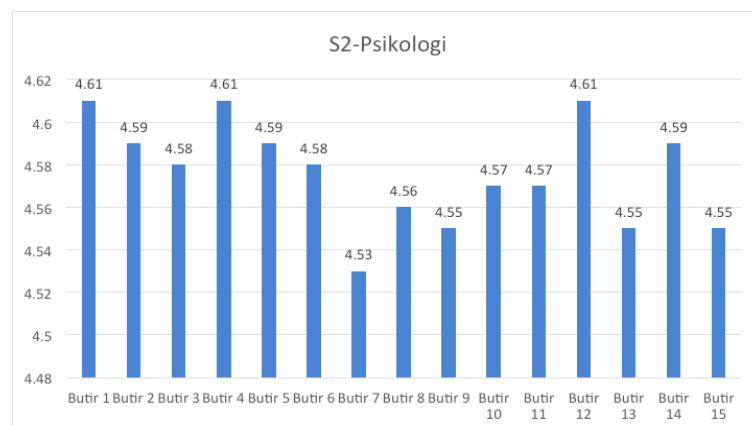


Gambar 8 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLB

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 8, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-PLB menunjukkan rerata 4,56 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa menunjukkan rerata 4,64 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Kejelasan tentang Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen menunjukkan rerata 4,45 dengan kategori **sangat tinggi**.

h. Program Studi S2-Psikologi

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Psikologi dapat dilihat dari grafik dibawah ini:

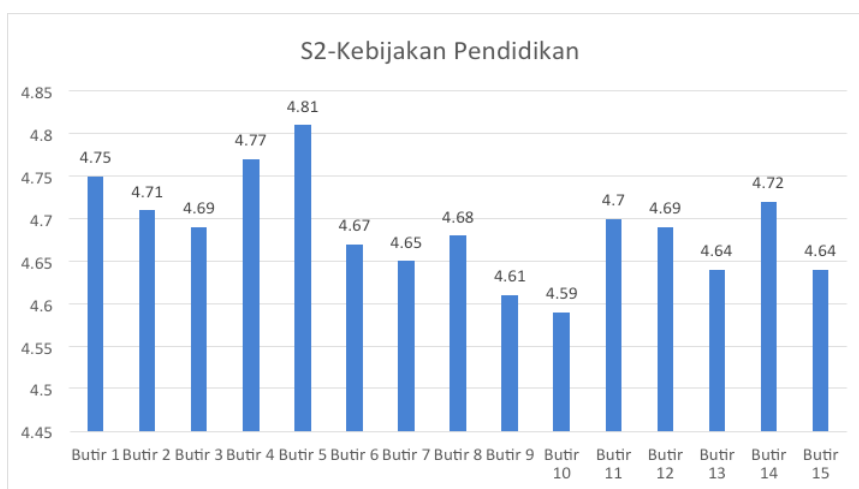


Gambar 9 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Psikologi

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 9, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Psikologi menunjukkan rerata 4,58 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum, Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran menunjukkan rerata 4,61 dengan kategori **sangat tinggi**. Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Kejelasan tentang Keefektifan penggunaan waktu dalam perkuliahan menunjukkan rerata 4,53 dengan kategori **sangat tinggi**.

i. Program Studi S2-Kebijakan Pendidikan

Hasil rerata monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Program Studi S2-Kebijakan Pendidikan (KP) dapat dilihat dari grafik dibawah ini:



Gambar 10 Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Akhir Semester MataKuliah Teori Semester Gasal Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Kebijakan Pendidikan

Berdasarkan gambar Tabel 2 dan gambar 10, diketahui hasil isian angket monitoring dan evaluasi akhir semester mata kuliah teori Tahun Ajaran 2023/2024 Prodi S2-Kebijakan Pendidikan menunjukkan rerata 4,69 dengan kategori **sangat tinggi**. Butir angket yang menunjukkan nilai rerata tertinggi yaitu pada butir tentang Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni menunjukkan rerata 4,81 dengan kategori **sangat tinggi**.

Sedangkan butir terendah yaitu pada butir Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan dalam proses perkuliahan menunjukkan rerata 4,59 dengan kategori **tinggi**.

C. Mata Kuliah Praktik/ Praktikum per Prodi Jenjang S2

1. Awal Semester

Berikut hasil evaluasi dan monitoring awal semester untuk perkuliahan praktikum di program studi magister FIPP UNY yang disajikan dalam tabel berikut

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PA UD	PLB	PSI	KP	
1.	Kejelasan tujuan praktikum			4		4,38					4,19
2.	Kejelasan ruang lingkup praktikum			4		4,33					4,17
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan			4		4,48					4,24
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum			4		4,38					4,19
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)			4		4,29					4,15
6.	Kejelasan petunjuk praktikum			4		4,29					4,15
7.	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk			4		4,48					4,24
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum			4		4,24					4,12
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum			4		4,29					4,15

10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai			4		4,29					4,15
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum			4		4,29					4,15
RERATA		-	-	4	-	4,34	-	-	-	-	4,17

a. Prodi Magister Teknologi Pendidikan FIPP UNY

Hasil isian angket evaluasi dan monitoring awal semester perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium di program studi magister Teknologi Pendidikan memiliki rerata 4 dengan kategori sangat baik. Walaupun mendapatkan nilai rata tersebut masih termasuk kategori sangat baik. Terdapat beberapa masukan dari mahasiswa terkait dengan perkuliahan awal semester mata kuliah praktik laboratorium. Secara keseluruhan semua mahasiswa memberikan masukan positif terkait pelaksanaan perkuliahan awal semester mata kuliah praktik laboratorium seperti penjelasan dosen sudah baik dan jelas termasuk dalam penyampaian sistematika perkuliahan sehingga dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa.

b. Prodi Magister Bimbingan dan Konseling FIPP UNY

Hasil isian angket evaluasi dan monitoring awal semester perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium di program studi magister bimbingan dan konseling memiliki rerata 4,34 dengan kategori sangat baik. Terdapat dua butir pernyataan dengan skor tertinggi sebesar 4,48 yaitu butir kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan dan kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk. Butir pernyataan dengan nilai terendah sebesar 4,24 yaitu butir kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum. Dengan nilai terendah di butir tersebut, maka kedepan persiapan dosen di awal perkuliahan perlu ditingkatkan terutama dalam kejelasan penyampaian penugasan selama praktikum. Walaupun termasuk nilai yang terendah tetapi nilai tersebut masih termasuk kategori sangat baik. Terdapat

beberapa masukan dari mahasiswa terkait dengan perkuliahan awal semester mata kuliah praktik laboratorium. Secara keseluruhan semua mahasiswa memberikan masukan positif terkait pelaksanaan perkuliahan awal semester mata kuliah praktik laboratorium seperti penjelasan dosen sudah baik dan jelas termasuk dalam penyampaian sistematika perkuliahan sehingga dapat memberikan pemahaman kepada mahasiswa.

2. Akhir Semester

Berikut hasil evaluasi dan monitoring akhir semester untuk perkuliahan praktikum di program studi magister FIPP UNY yang disajikan dalam tabel berikut

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PA UD	PLB	PSI	KP	
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester			4,5		4,7					4,60
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikumkan			4,5		4,74					4,62
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum			4,5		4,65					4,58
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni			4,5		4,74					4,62
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum			4,5		4,7					4,60
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum			4,5		4,74					4,62
7	Kehadiran dosen selama praktikum			4,5		4,7					4,60
8	Kejelasan petunjuk praktikum/ <i>work sheet</i>			4,5		4,61					4,56

9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum			4,5		4,7					4,60
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum			4,5		4,7					4,60
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum			4,5		4,7					4,60
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum			4,5		4,7					4,60
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal			4,5		4,61					4,56
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum			4,5		4,74					4,62
15	Periodisitas dalam melakukan penilaian selama praktikum			4,5		4,7					4,60
RERATA		-	-	4,5	-	4,7	-	-	-	-	68,97

a. Prodi Magister Teknologi Pendidikan FIPP UNY

Hasil isian angket evaluasi dan monitoring akhir semester perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium di program studi magister teknologi pendidikan memiliki rerata 4,50 dengan kategori sangat baik. Semua mendapatkan skor sebesar 4,5 dari tiap butir hasil dari evaluasi dan monitoring akhir semester perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium di program studi teknologi pendidikan... Terdapat beberapa masukan dari mahasiswa terkait dengan perkuliahan akhir semester mata kuliah praktik laboratorium. Secara keseluruhan sebagian mahasiswa memberikan masukan positif terkait pelaksanaan perkuliahan akhir semester mata kuliah teori seperti praktikum sudah berjalan dengan baik dan mahasiswa mendapat banyak pengalaman dalam praktikum. Selain itu, mahasiswa memberikan masukan terkait praktikum seperti dosen perlu memberikan pedoman yang jelas dan komprehensif dalam praktikum.

b. Prodi Magister Bimbingan dan Konseling FIPP UNY

Hasil isian angket evaluasi dan monitoring akhir semester perkuliahan mata kuliah praktik laboratorium di program studi magister bimbingan dan konseling memiliki rerata 4,70 dengan kategori sangat baik. Terdapat empat butir pernyataan dengan skor tertinggi sebesar 4,74 yaitu butir tentang penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan, kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni, kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum, dan kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum. Terdapat dua butir pernyataan dengan nilai terendah sebesar 4,61 yaitu butir tentang kejelasan petunjuk praktikum/work sheet dan pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal. Dengan nilai terendah di butir tersebut, maka dosen sebaiknya membuat pedoman praktikum dan menyampaikan secara jelas di awal perkuliahan. Selain itu, dibutuhkan kebijakan untuk memberi kesempatan mengulang praktikum kepada mahasiswa. Walaupun termasuk nilai yang terendah tetapi nilai tersebut masih termasuk kategori sangat baik. Terdapat beberapa masukan dari mahasiswa terkait dengan perkuliahan akhir semester mata kuliah praktik laboratorium. Secara keseluruhan sebagian mahasiswa memberikan masukan positif terkait pelaksanaan perkuliahan akhir semester mata kuliah teori seperti praktikum sudah berjalan dengan baik dan mahasiswa mendapat banyak pengalaman dalam praktikum. Selain itu, mahasiswa memberikan masukan terkait praktikum seperti dosen perlu memberikan pedoman yang jelas dan komprehensif dalam praktikum.

Kesimpulan Dan Rekomendasi

Mahasiswa di prodi magister teknologi pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi telah berpartisipasi dalam pengisian angket evaluasi dan monitoring perkuliahan baik di awal semester maupun di akhir semester gasal 2023/2024. Hasil isian angket evaluasi dan monitoring awal dan akhir semester perkuliahan praktikum di program studi magister

teknologi pendidikan memiliki kategori sangat baik. Hal ini menandakan bahwa perkuliahan praktikum perlu dipertahankan dan juga ditingkatkan kedepan agar semakin lebih baik lagi. Dari hasil analisis butir terendah dan juga masukan dari mahasiswa, terdapat beberapa rekomendasi agar perkuliahan praktikum lebih baik lagi kedepan. Rekomendasi tersebut seperti persiapan dosen di awal perkuliahan perlu ditingkatkan terutama dalam kejelasan penyampaian penugasan selama praktikum, dosen sebaiknya membuat pedoman praktikum (pedoman yang jelas dan komprehensif) dan menyampaikan pedoman secara jelas di awal perkuliahan, dan sebaiknya perlu ada kebijakan untuk memberi kesempatan mengulang praktikum kepada mahasiswa. Sementara, hasil isian angket evaluasi dan monitoring awal dan akhir semester perkuliahan praktikum di program studi magister bimbingan dan konseling memiliki kategori sangat baik. Hal ini menandakan bahwa perkuliahan praktikum perlu dipertahankan dan juga ditingkatkan kedepan agar semakin lebih baik lagi. Dari hasil analisis butir terendah dan juga masukan dari mahasiswa, terdapat beberapa rekomendasi agar perkuliahan praktikum lebih baik lagi kedepan. Rekomendasi tersebut seperti persiapan dosen di awal perkuliahan perlu ditingkatkan terutama dalam kejelasan penyampaian penugasan selama praktikum, dosen sebaiknya membuat pedoman praktikum (pedoman yang jelas dan komprehensif) dan menyampaikan pedoman secara jelas di awal perkuliahan, dan sebaiknya perlu ada kebijakan untuk memberi kesempatan mengulang praktikum kepada mahasiswa

D. Kinerja Pembimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir Jenjang S2

1. Awal Semester

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PAU D	PLB	PSI	KP	
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4,61	4,47	4,7	4,52	4,52	4,37	4,28	4,5		4,50
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4,54	4,37	4,58	4,45	4,41	4,37	4,28	4,46		4,43
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4,47	4,47	4,53	4,43	4,43	4,34	4,25	4,48		4,43
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4,34	4,26	4,44	4,33	4,32	4,3	4,17	4,33		4,31
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4,5	4,37	4,53	4,41	4,39	4,37	4,36	4,42		4,42
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4,56	4,42	4,6	4,49	4,46	4,32	4,22	4,52		4,45
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4,48	4,47	4,63	4,49	4,46	4,42	4,42	4,48		4,48
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4,56	4,42	4,6	4,48	4,44	4,41	4,31	4,48		4,46
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4,54	4,42	4,58	4,47	4,5	4,38	4,36	4,44		4,46
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4,48	4,37	4,6	4,46	4,41	4,29	4,39	4,44		4,43
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,53	4,42	4,63	4,52	4,48	4,4	4,33	4,58		4,49

12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4,51	4,21	4,56	4,45	4,41	4,21	4,25	4,4		4,38
RERATA		4,51	4,39	4,58	4,46	4,44	4,35	4,30	4,46	-	4,44

a. Analisis kinerja setiap prodi untuk Pembimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir di Awal Semester

Nilai tertinggi diraih oleh TP dengan skor 4,58. Skor tertinggi didapatkan dari pernyataan "Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal " (4,7) dan "Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir" (4,63). Skor tertinggi kedua diperoleh oleh MP dengan skor 4,51. Poin ini didapatkan dari skor tertinggi dari pernyataan "Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal" (4,61) dan "Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing" (4,53).

Nilai terendah diraih oleh PLB - 4.30 di mana skor terendah terletak pada pernyataan "Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing"(4,22) dan "Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir" (4,25). Nilai terendah juga diperoleh PLS dengan skor 4,39. Skor terendah terdapat pada pernyataan "Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan" (4,26) dan "Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi)" (4,21).

b. Butir pernyataan yang tertinggi dan terendah untuk penilaian Pembimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir di Awal Semester

Skor tertinggi penilaian mahasiswa FIPP terhadap pembimbingan tugas akhir / tesis terletak pada pernyataan :

- Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal (4.50)
- Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir (4.48)
- Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir (4.49)

Skor tertinggi penilaian mahasiswa FIPP terhadap pembimbingan tugas akhir / tesis terletak pada pernyataan :

- Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan (4.31)
- Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi) (4.38)

2. Akhir Semester

No	Pernyataan	Program Studi S2									Rerata
		MP	PLS	TP	DIK DAS	BK	PA UD	PLB	PSI	KP	
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4,58	4,47	4,58	4,63	4,66	4,55	4,53	4,55		4,57
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4,54	4,43	4,55	4,54	4,59	4,5	4,43	4,51		4,51
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4,49	4,47	4,4	4,61	4,57	4,53	4,42	4,43		4,49
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4,39	4,27	4,33	4,51	4,42	4,38	4,27	4,29		4,36
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4,51	4,43	4,58	4,61	4,58	4,47	4,43	4,51		4,52
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4,53	4,57	4,6	4,61	4,55	4,52	4,55	4,48		4,55
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4,54	4,6	4,62	4,63	4,64	4,6	4,57	4,46		4,58
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4,56	4,53	4,62	4,67	4,66	4,55	4,48	4,4		4,56
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4,53	4,4	4,6	4,63	4,62	4,53	4,48	4,46		4,53

10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4,49	4,5	4,58	4,57	4,59	4,44	4,5	4,37		4,51
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,54	4,47	4,62	4,63	4,64	4,54	4,47	4,54		4,56
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4,53	4,6	4,45	4,55	4,5	4,38	4,52	4,32		4,48
RERATA		4,52	4,48	4,54	4,60	4,59	4,50	4,47	4,44	-	4,52

a. Analisis kinerja setiap prodi untuk Pembimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir di Akhir Semester

Nilai tertinggi diraih oleh DIKDAS dengan skor 4,6,. Skor tertinggi DIKDAS didapatkan dari poin “Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir” (4.67) dan “dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir” (4,63). Skor tertinggi kedua didapatkan oleh BK dengan skor 4,59. Nilai tertinggi BK didapatkan dari poin “Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir “(4.66) dan “Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal” (4.63)

Nilai terendah diraih oleh PSI dengan skor 4.44. Poin terendah terdapat pada “Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir” (4,37) dan “Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan” (4.27). Berikutnya nilai terendah juga didapatkan oleh PLS dengan skor 4.48. Poin terendah terdapat pada pernyataan”Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu

bimbingan” (4.27) dan “Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir “ (4.4)

b. Butir pernyataan yang tertinggi dan terendah untuk penilaian Pembimbingan Mata Kuliah Tugas Akhir di Akhir Semester

Skor tertinggi penilaian mahasiswa FIPP terhadap pembimbingan tugas akhir / tesis terletak pada pernyataan :

- Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal (4.50)
- Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir (4.48)
- Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir (4.49)

Skor terendah penilaian mahasiswa FIPP terhadap pembimbingan tugas akhir / tesis terletak pada pernyataan

- Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan (4.46)
- Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi) (4.48)

E. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara umum, rerata tingkat partisipasi mahasiswa S2 FIPP UNY dalam pengisian angket penilaian di awal dan akhir sudah mencapai 82,13%. Namun demikian, pengisian angket di awal semester belum maksimal karena baru melibatkan 71,51% mahasiswa. Juga pada program studi Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini yang memiliki tingkat partisipasi di bawah 80%.

2. Kinerja pembelajaran dosen pada mata kuliah teori berada pada kategori **sangat baik** untuk setiap program studi. Performa ini konsisten dari awal semester sampai akhir semester, dibuktikan dari nilai rerata yang sama.
3. Kinerja pembelajaran pada mata kuliah praktik/praktikum berada pada kategori **sangat baik**. Penilaian ini hanya dilakukan di dua program studi yang memiliki mata kuliah praktikum, yaitu Teknologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling.
4. Kinerja pembimbingan tugas akhir berada pada kategori **sangat baik** di 9 program studi. Sementara untuk program studi Kebijakan Pendidikan tidak ada penilaian untuk aspek ini (why?)

Rekomendasi yang dapat kami sampaikan mengenai hasil emonev adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan peningkatan partisipasi pengisian angket di awal semester untuk seluruh program studi, terutama pada program studi Pendidikan Luar Sekolah, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Anak Usia Dini. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan sosialisasi secara tertulis maupun secara lisan pada saat awal semester.
2. Seluruh program yang memiliki penilaian sangat baik dapat mempertahankan kinerjanya.

Lampiran:

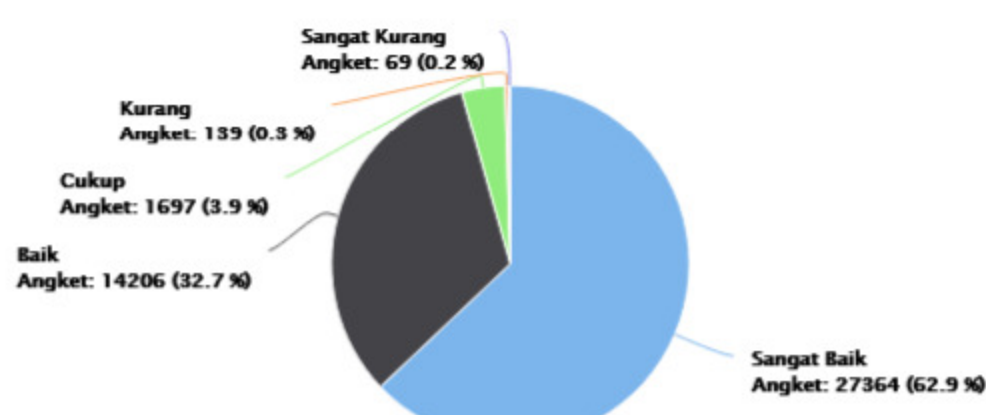
1. Lampiran Data Hasil Emonev

Summary Statistik Emonev

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

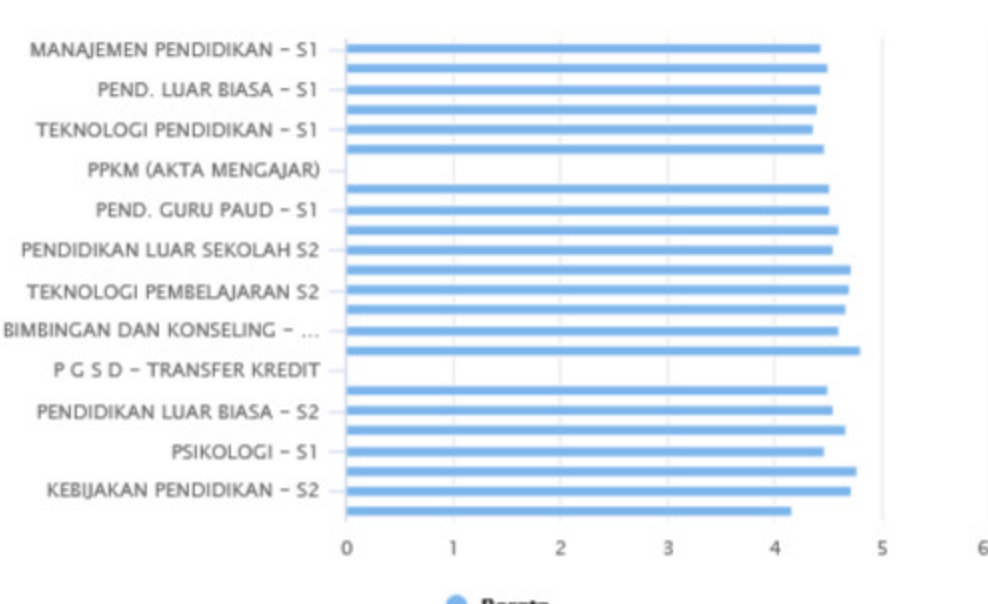
- Tahun 2023 Semester Ganjil
- Emonev Awal Perkuliahan.
- Ganti filter : untuk tahun semester yang lain.
- Up to date : terdapat 0 angket baru diisikan.

Persepsi Respon Kinerja Dosen



Rapat Tinjauan Manajemen

Sebaran Rerata Per Prodi



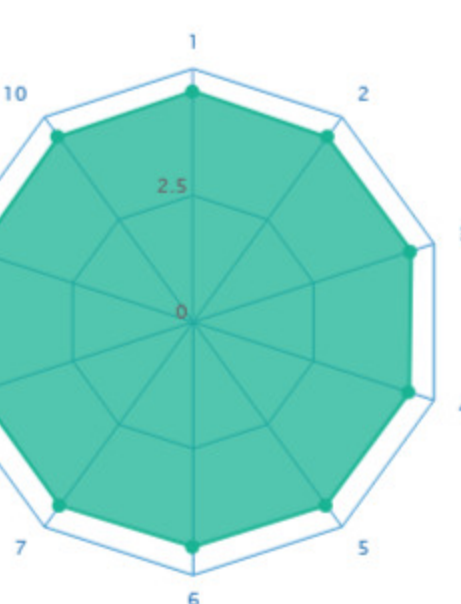
Detail Data

#	Prodi	Rerata	Actions
1	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S1	4.43	Detail
2	PEND. LUAR SEKOLAH - S1	4.51	Detail
3	PEND. LUAR BIASA - S1	4.43	Detail
4	BIMBINGAN DAN KONSELING - S1	4.41	Detail
5	TEKNOLOGI PENDIDIKAN - S1	4.37	Detail
6	P G S D - S1	4.47	Detail
7	KEBIJAKAN PENDIDIKAN - S1	4.52	Detail
8	PEND. GURU PAUD - S1	4.52	Detail
9	MANAJEMEN PENDIDIKAN S2	4.60	Detail
10	PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH S2	4.55	Detail
11	MANAJEMEN PENDIDIKAN S3	4.72	Detail
12	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN S2	4.70	Detail
13	PENDIDIKAN DASAR S2	4.68	Detail
14	BIMBINGAN DAN KONSELING - S2	4.60	Detail
15	PENDIDIKAN DASAR S3	4.80	Detail
16	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	4.51	Detail
17	PENDIDIKAN LUAR BIASA - S2	4.55	Detail
18	PSIKOLOGI - S2	4.67	Detail
19	PSIKOLOGI - S1	4.47	Detail
20	PEND. LUAR BIASA - TK	5.00	Detail
21	P G S D - TK	4.75	Detail
22	Teknologi Pendidikan	5.00	Detail
23	BIMBINGAN DAN KONSELING - S3	4.78	Detail
24	BIMBINGAN DAN KONSELING - TK	4.62	Detail
25	KEBIJAKAN PENDIDIKAN - S2	4.72	Detail
26	PEND. LUAR BIASA - KKT	4.44	Detail
27	PENDIDIKAN KHUSUS - S3	4.17	Detail

Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH TEORI

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.49) (4.49)
Jumlah : 39310 angket terisi.

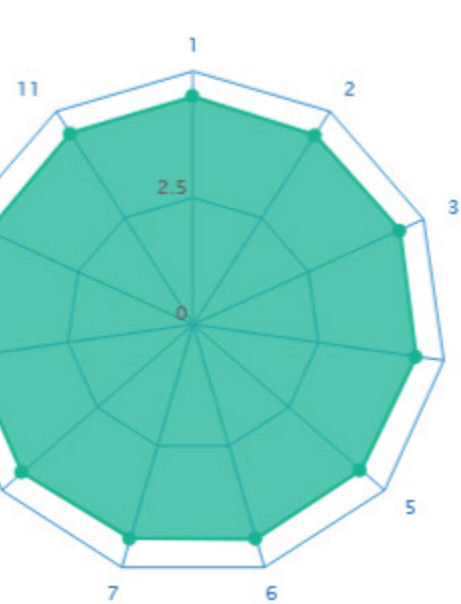
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-10 of 10 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan perkuliahan	4.56
2	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4.51
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4.53
4	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4.49
5	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4.47
6	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4.44
7	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4.48
8	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4.46
9	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4.48
10	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4.52

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN MINGGU PERTAMA MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.45) (4.45)
Jumlah : 2498 angket terisi.

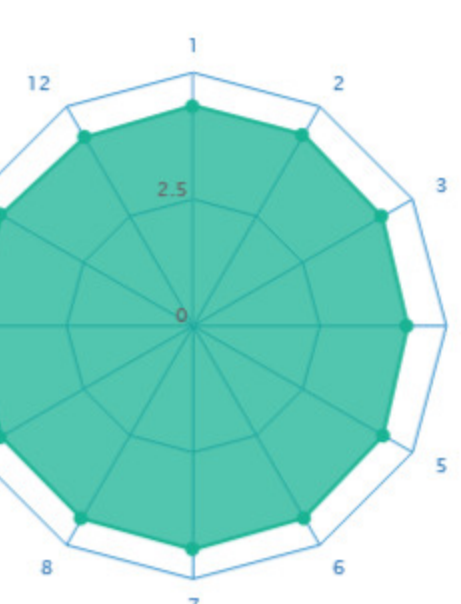
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-11 of 11 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kejelasan tujuan praktikum	4.50
2	Kejelasan ruang lingkup praktikum	4.45
3	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan	4.49
4	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum	4.45
5	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.39
6	Kejelasan petunjuk praktikum	4.42
7	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk	4.40
8	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum	4.47
9	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum	4.43
10	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai	4.44
11	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum	4.49

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AWAL SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.35) (4.35)
Jumlah : 1667 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-12 of 12 items.

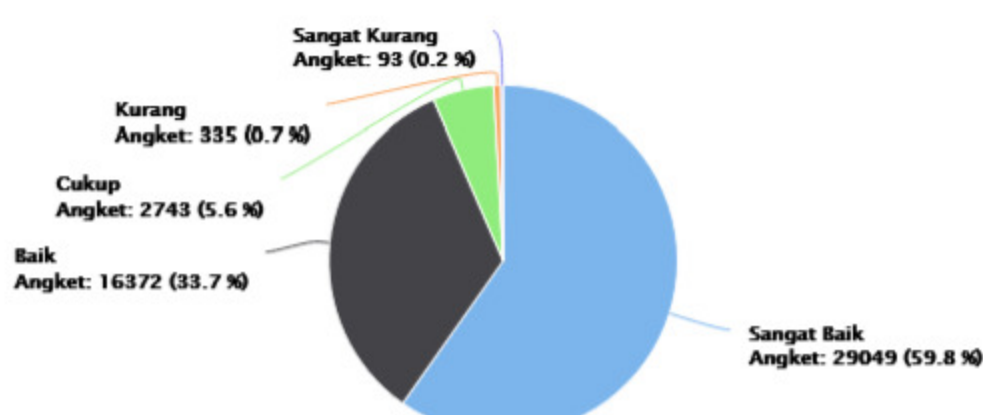
#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.35
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.36
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.31
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.24
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.33
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.38
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.42
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.40
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.38
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.33
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.38
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.30

Summary Statistik Emonev

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

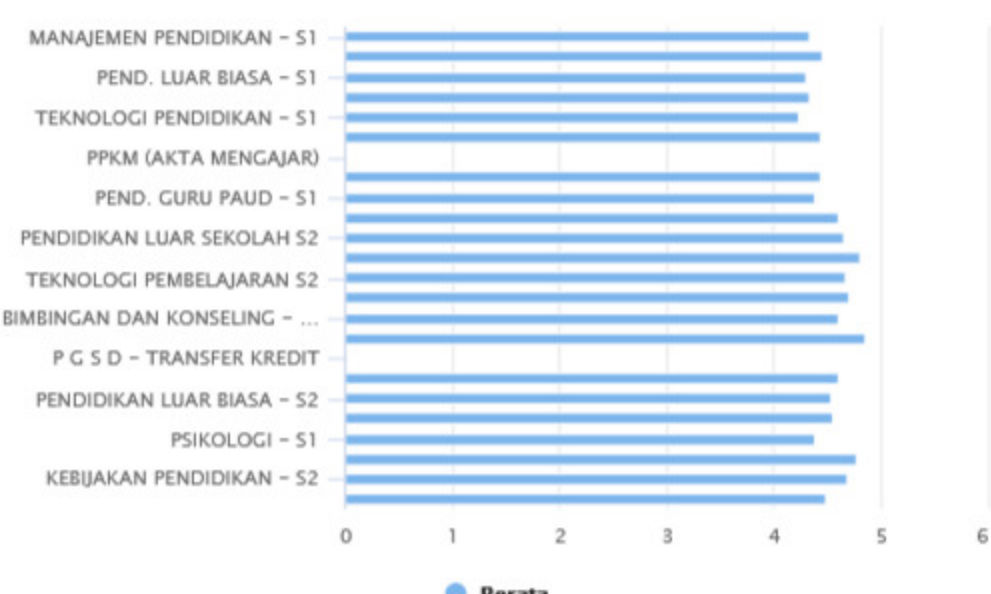
- Tahun 2023 Semester Ganjil
- Emonev Akhir Perkuliahan.
- Ganti filter** : untuk tahun semester yang lain.
- Up to date** : terdapat 0 angket baru diisikan.

Persepsi Respon Kinerja Dosen



Rapat Tinjauan Manajemen Rapat Tinjauan Manajemen

Sebaran Rerata Per Prodi

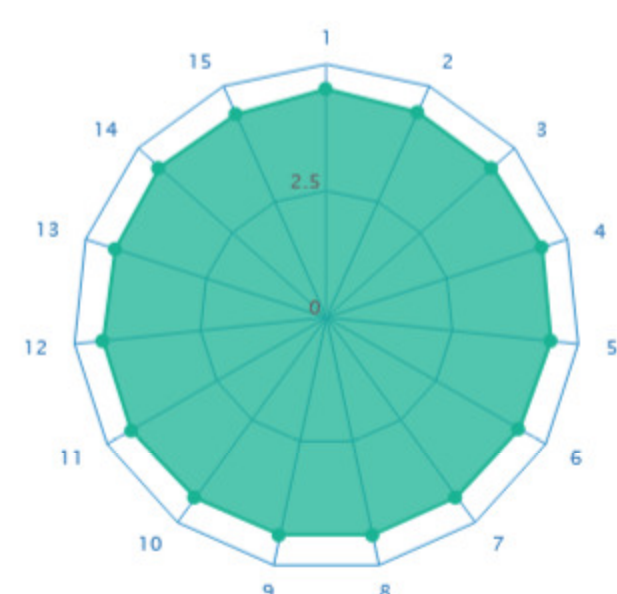


Detail Data		Showing 1-20 of 27 items.	
#	Prodi	Rerata	Actions
1	MANAJEMEN PENDIDIKAN - S1	4.34	Detail
2	PEND. LUAR SEKOLAH - S1	4.45	Detail
3	PEND. LUAR BIASA - S1	4.30	Detail
4	BIMBINGAN DAN KONSELING - S1	4.33	Detail
5	TEKNOLOGI PENDIDIKAN - S1	4.24	Detail
6	P G S D - S1	4.43	Detail
7	KEBIJAKAN PENDIDIKAN - S1	4.43	Detail
8	PEND. GURU PAUD - S1	4.39	Detail
9	MANAJEMEN PENDIDIKAN S2	4.61	Detail
10	PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH S2	4.65	Detail
11	MANAJEMEN PENDIDIKAN S3	4.81	Detail
12	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN S2	4.68	Detail
13	PENDIDIKAN DASAR S2	4.71	Detail
14	BIMBINGAN DAN KONSELING - S2	4.60	Detail
15	PENDIDIKAN DASAR S3	4.86	Detail
16	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI - S2	4.60	Detail
17	PENDIDIKAN LUAR BIASA - S2	4.54	Detail
18	PSIKOLOGI - S2	4.56	Detail
19	PSIKOLOGI - S1	4.38	Detail
20	PEND. LUAR BIASA - TK	4.96	Detail

Kinerja Seluruh Dosen Berdasarkan Butir Penilaian

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.42) (4.42)
Jumlah : 43133 angket terisi.

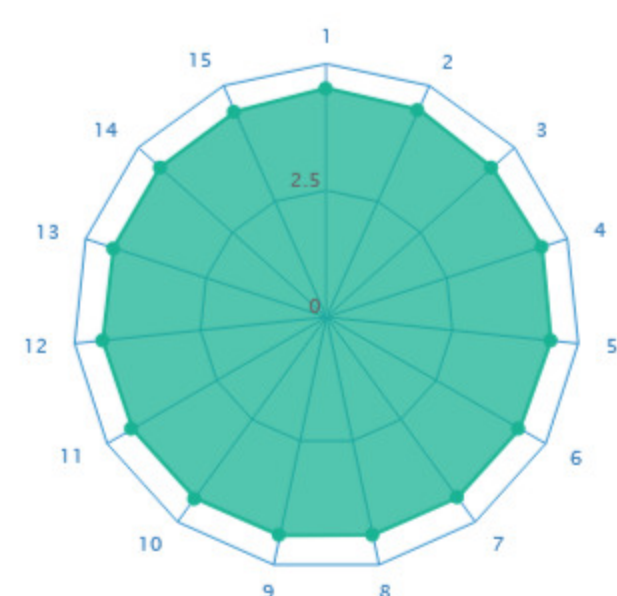
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-15 of 15 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4.51
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4.44
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4.42
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4.48
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4.46
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4.40
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4.38
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4.39
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4.39
10	Penggunaan teknologi up to date dalam perkuliahan	4.40
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4.45
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4.43
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4.38
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4.43
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4.39

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH PRAKTIK LABORATORIUM

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.44) (4.44)
Jumlah : 3302 angket terisi.

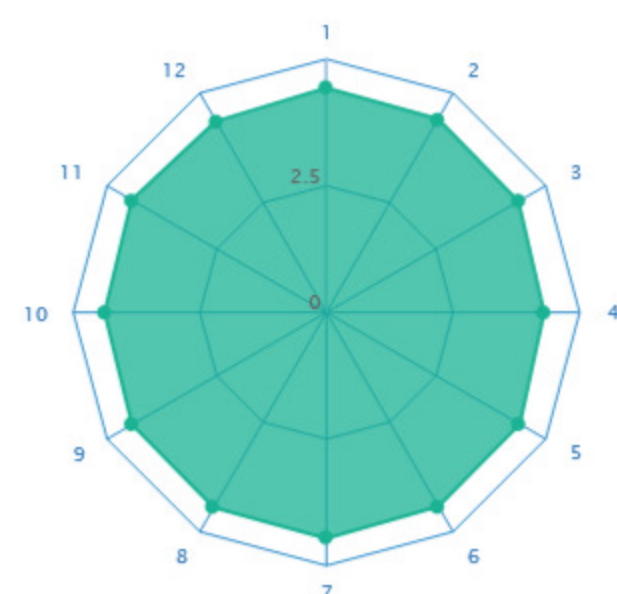
#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-15 of 15 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester	4.52
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan	4.49
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum	4.41
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni	4.48
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum	4.46
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum	4.41
7	Kehadiran dosen selama praktikum	4.41
8	Kejelasan petunjuk praktikum/work sheet	4.40
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum	4.41
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum	4.42
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum	4.42
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum	4.44
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal	4.42
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum	4.42
15	Periodisitas/pentahapan dalam melakukan penilaian selama praktikum secara kontinyu	4.44

ANGKET MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN AKHIR SEMESTER MATA KULIAH Tugas Akhir (Proyek akhir, Skripsi, Tesis, Disertasi)

Spider Web Chart



★★★★★
Kriteria : Sangat Tinggi (4.41) (4.41)
Jumlah : 2157 angket terisi.

#	Skala	Penilaian
1	4.21 - 5	Sangat Tinggi
2	3.41 - 4.20	Tinggi
3	2.61 - 3.40	Sedang
4	1.81 - 2.61	Rendah
5	0 - 1.80	Sangat Rendah

Showing 1-12 of 12 items.

#	Instrumen	Rerata
1	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4.43
2	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4.41
3	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4.38
4	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4.30
5	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4.41
6	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4.42
7	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4.46
8	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4.45
9	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4.43
10	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4.38
11	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4.44
12	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4.36

2. JENJANG S2

Tabel 2.4 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024

NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2									RERATA
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1.	Kejelasan tujuan perkuliahan	4,7	4,66	4,77	4,79	4,67	4,61	4,64	4,73	4,85	4,71
2.	Kejelasan ruang lingkup materi perkuliahan	4,65	4,65	4,73	4,73	4,63	4,53	4,59	4,67	4,86	4,67
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya mata kuliah terhadap kompetensi lulusan	4,65	4,63	4,75	4,77	4,67	4,58	4,7	4,71	4,77	4,69
4.	Kejelasan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa dalam proses perkuliahan	4,61	4,6	4,73	4,75	4,63	4,54	4,63	4,7	4,69	4,65
5.	Kejelasan media pembelajaran yang akan digunakan selama perkuliahan	4,57	4,55	4,67	4,7	4,61	4,47	4,59	4,71	4,71	4,62
6.	Kejelasan sumber acuan yang dirujuk dalam perkuliahan (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.)	4,56	4,49	4,72	4,73	4,62	4,52	4,61	4,69	4,7	4,63
7.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam perkuliahan	4,61	4,56	4,74	4,72	4,64	4,55	4,57	4,68	4,65	4,64
8.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil pembelajaran	4,59	4,48	4,68	4,7	4,64	4,55	4,6	4,66	4,64	4,62
9.	Kejelasan tentang aspek/komponen penilaian	4,59	4,45	4,69	4,71	4,64	4,54	4,56	4,69	4,65	4,61
10.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan	4,63	4,55	4,71	4,75	4,63	4,54	4,62	4,7	4,08	4,58
RERATA		4,62	4,56	4,72	4,74	4,64	4,54	4,61	4,69	4,66	4,64

Tabel 2.5 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024
Mata Kuliah Praktik Laboratorium

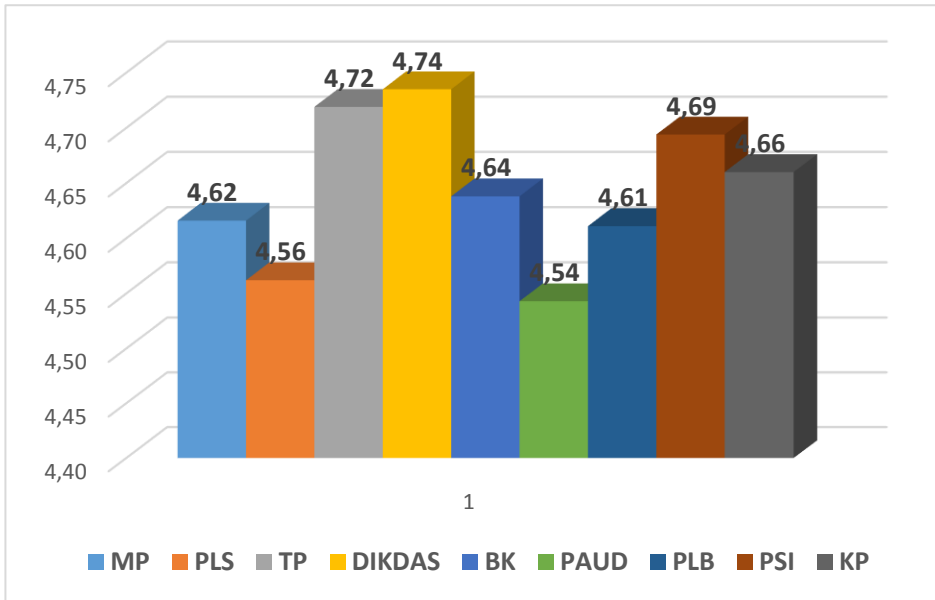
NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2								RERATA	
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI		KP
1.	Kejelasan tujuan praktikum			4		4,38					4,19
2.	Kejelasan ruang lingkup praktikum			4		4,33					4,17
3.	Kejelasan kebermaknaan/pentingnya pentingnya praktikum untuk mendukung profesi lulusan			4		4,48					4,24
4.	Kejelasan kegiatan kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa selama praktikum			4		4,38					4,19
5.	Kejelasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)			4		4,29					4,15
6.	Kejelasan petunjuk praktikum			4		4,29					4,15
7.	Kejelasan bahan acuan praktikum (buku teks, buku elektronik, jurnal, dll.) yang dirujuk			4		4,48					4,24
8.	Kejelasan tugas-tugas yang harus diselesaikan dalam praktikum			4		4,24					4,12
9.	Kejelasan tentang cara penilaian hasil praktikum			4		4,29					4,15
10.	Kejelasan tentang aspek/komponen yang akan dinilai			4		4,29					4,15
11.	Kejelasan tata tertib (aturan kehadiran, etika, sanksi) dalam proses perkuliahan praktikum			4		4,29					4,15
RERATA		-	-	4,00	-	4,34	-	-	-	-	4,17

*)kolom hijau = tidak ada respon mata kuliah praktik

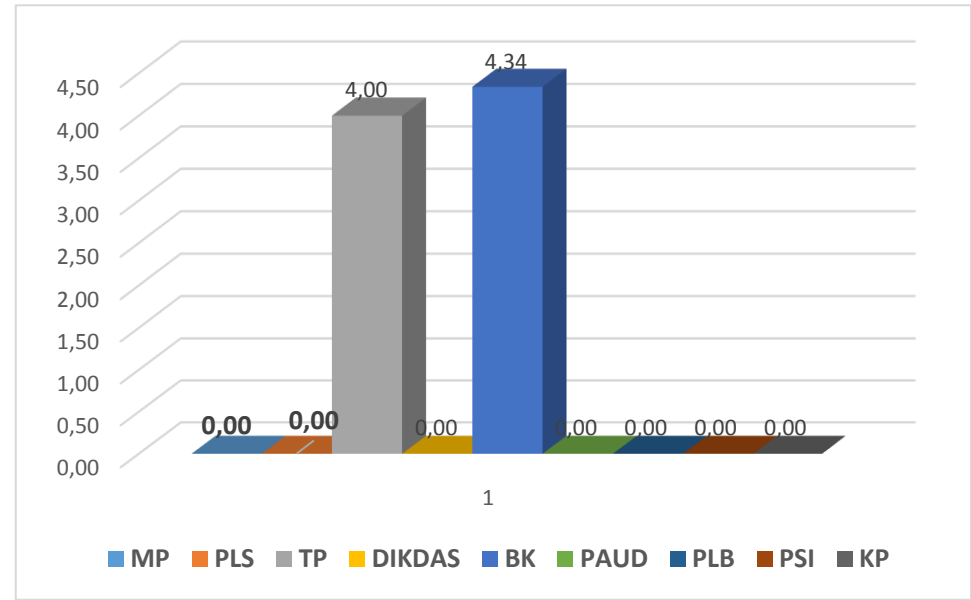
Tabel 2.6 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024
Mata Kuliah Tugas Akhir

NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2									RERATA
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4,61	4,47	4,7	4,52	4,52	4,37	4,28	4,5		4,50
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4,54	4,37	4,58	4,45	4,41	4,37	4,28	4,46		4,43
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4,47	4,47	4,53	4,43	4,43	4,34	4,25	4,48		4,43
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4,34	4,26	4,44	4,33	4,32	4,3	4,17	4,33		4,31
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4,5	4,37	4,53	4,41	4,39	4,37	4,36	4,42		4,42
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4,56	4,42	4,6	4,49	4,46	4,32	4,22	4,52		4,45
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4,48	4,47	4,63	4,49	4,46	4,42	4,42	4,48		4,48
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4,56	4,42	4,6	4,48	4,44	4,41	4,31	4,48		4,46
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4,54	4,42	4,58	4,47	4,5	4,38	4,36	4,44		4,46
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4,48	4,37	4,6	4,46	4,41	4,29	4,39	4,44		4,43
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,53	4,42	4,63	4,52	4,48	4,4	4,33	4,58		4,49
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4,51	4,21	4,56	4,45	4,41	4,21	4,25	4,4		4,38
RERATA		4,51	4,39	4,58	4,46	4,44	4,35	4,30	4,46	-	4,44

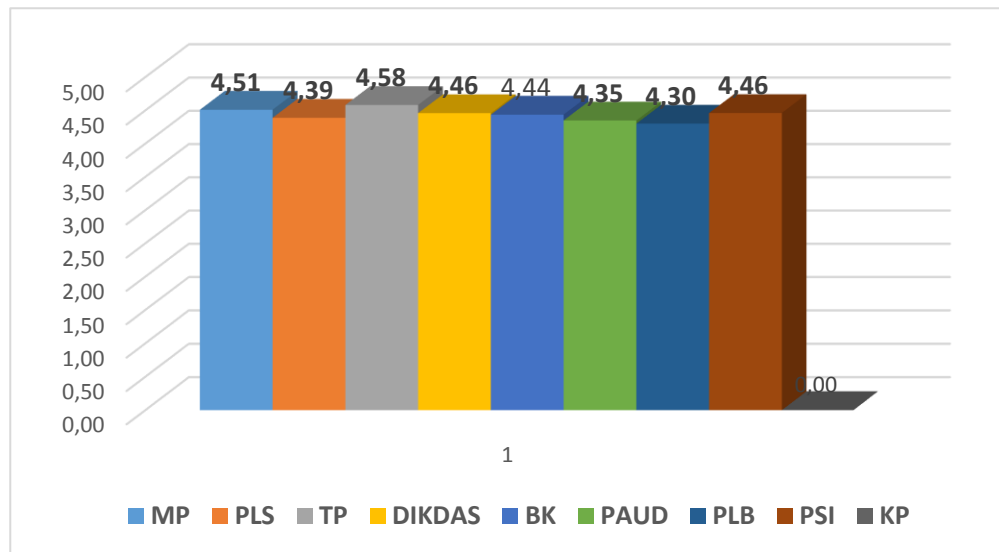
*)kolom hijau = tidak ada respon mata kuliah tugas akhir



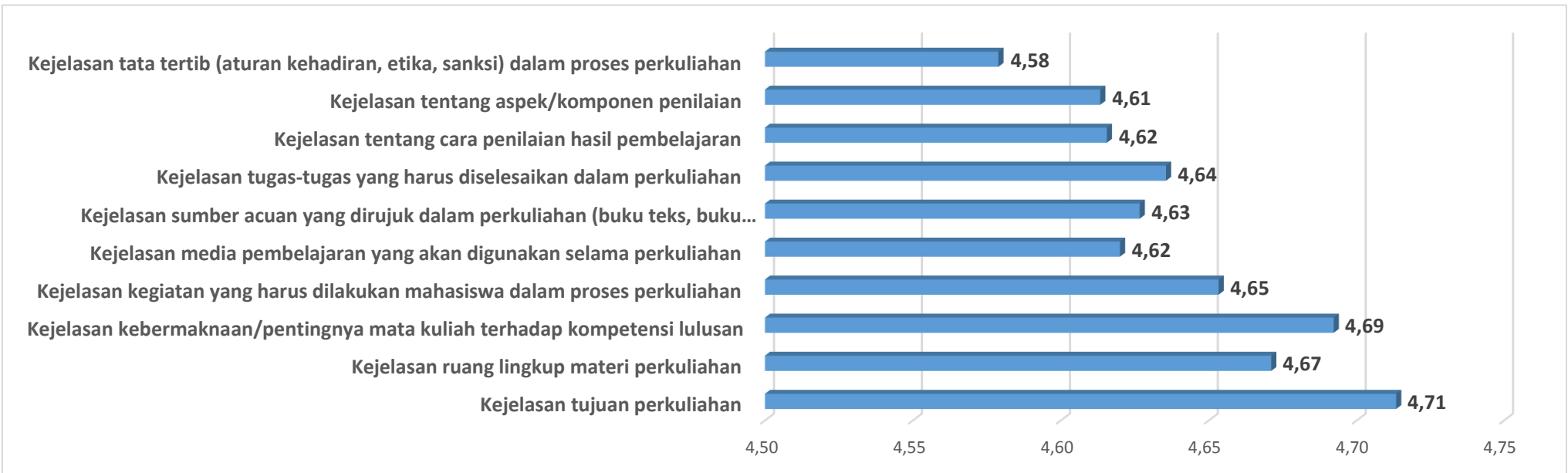
Grafik 2.7 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024



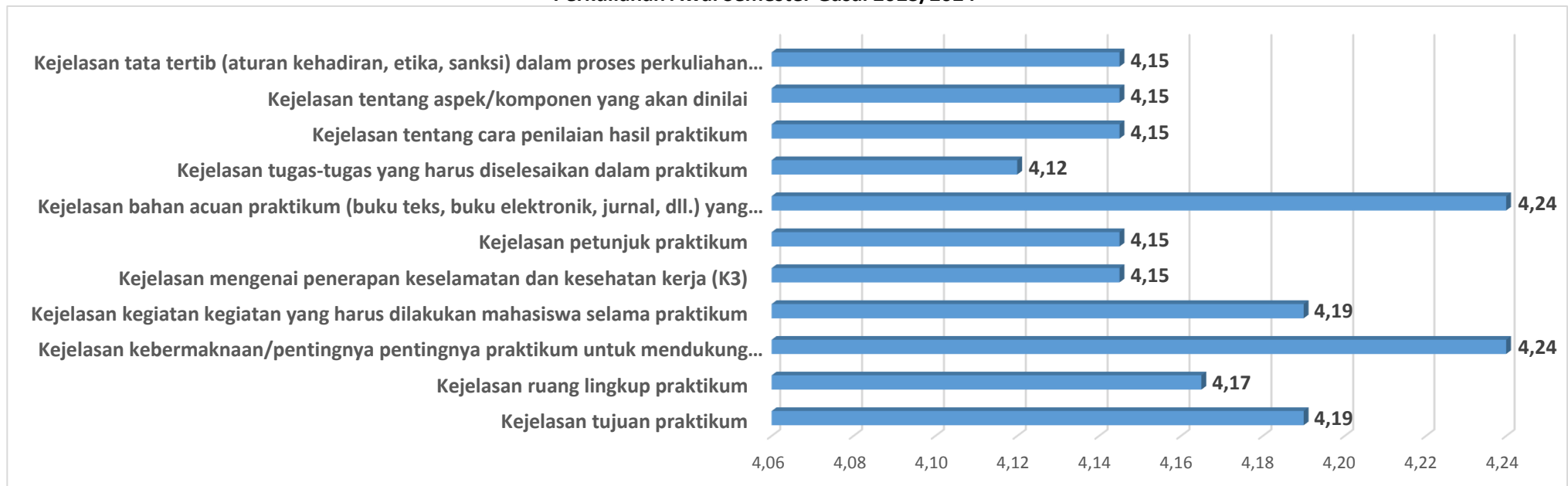
Grafik 2.8 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Praktik Laboratorium



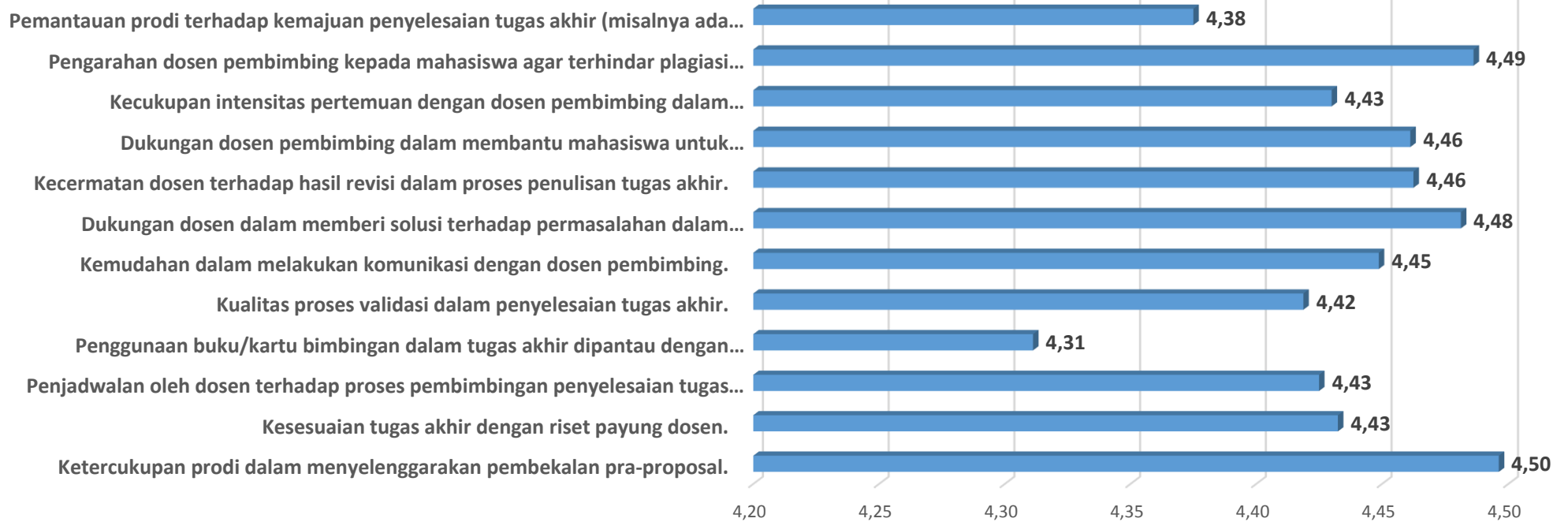
Grafik 2.9 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Tugas Akhir



Grafik 2.10 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024



Grafik 2.11 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Praktik Laboratorium



Grafik 2.12 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Awal Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Tugas Akhir

2. JENJANG S2

Tabel 2.4 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024

NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2									RERATA
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1	Kesesuaian pembelajaran dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	4,67	4,68	4,74	4,76	4,66	4,69	4,61	4,61	4,75	4,69
2	Keruntutan dosen dalam penyampaian materi dalam perkuliahan	4,63	4,69	4,72	4,74	4,61	4,64	4,55	4,59	4,71	4,65
3	Kemampuan dosen dalam, memotivasi mahasiswa dalam perkuliahan	4,63	4,68	4,73	4,75	4,6	4,62	4,56	4,58	4,69	4,65
4	Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan secara umum	4,68	4,76	4,78	4,79	4,62	4,65	4,6	4,61	4,77	4,70
5	Kebermaknaan materi perkuliahan dengan profesi yang akan ditekuni	4,65	4,72	4,74	4,75	4,64	4,63	4,63	4,59	4,81	4,68
6	Kejelasan dosen dalam menerangkan materi perkuliahan	4,62	4,68	4,7	4,74	4,59	4,6	4,51	4,58	4,67	4,63
7	Keefektivan penggunaan waktu dalam perkuliahan	4,55	4,62	4,62	4,7	4,55	4,56	4,53	4,53	4,65	4,59
8	Kesesuaian media dan alat bantu yang dipergunakan dalam perkuliahan	4,57	4,64	4,67	4,71	4,59	4,55	4,48	4,56	4,68	4,61
9	Kelengkapan bahan ajar yang digunakan dosen	4,59	4,61	4,69	4,71	4,58	4,55	4,45	4,55	4,61	4,59
10	Penggunaan teknologi <i>up to date</i> dalam perkuliahan	4,6	4,62	4,63	4,71	4,57	4,58	4,49	4,57	4,59	4,60
11	Respon dosen dalam menanggapi pertanyaan dan pendapat mahasiswa	4,65	4,7	4,73	4,73	4,63	4,65	4,64	4,57	4,7	4,67
12	Kesesuaian umpan balik yang diberikan dosen dalam pembelajaran	4,63	4,71	4,72	4,74	4,62	4,64	4,62	4,61	4,69	4,66
13	Variasi pemberian tugas dan penilaian oleh Dosen	4,58	4,59	4,65	4,7	4,59	4,55	4,48	4,55	4,64	4,59
14	Kesesuaian ujian dengan materi yang disampaikan Dosen	4,64	4,7	4,71	4,76	4,62	4,63	4,6	4,59	4,72	4,66
15	Kepedulian Dosen terhadap kesulitan mahasiswa	4,61	4,67	4,7	4,73	4,6	4,64	4,59	4,55	4,64	4,64
RERATA		4,62	4,67	4,70	4,73	4,60	4,61	4,56	4,58	4,69	4,64

Tabel 2.5 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024

Mata Kuliah Praktik Laboratorium

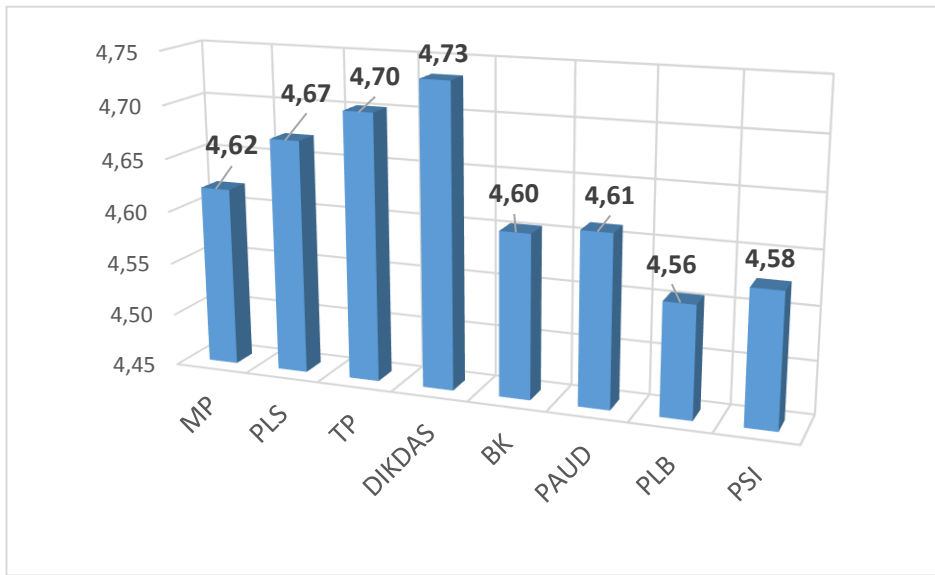
NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2									RERATA
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1	Kesesuaian topik praktikum dengan rencana pembelajaran semester			4,5		4,7					4,60
2	Penguasaan dosen sesuai bahan ajar yang dipraktikkan			4,5		4,74					4,62
3	Kejelasan asistensi atau demonstrasi sebelum pelaksanaan topik praktikum			4,5		4,65					4,58
4	Kebermaknaan bahan ajar praktikum dengan profesi yang akan ditekuni			4,5		4,74					4,62
5	Pengecekan kehadiran/presensi mahasiswa setiap pelaksanaan praktikum			4,5		4,7					4,60
6	Kesesuaian soal pretes dengan pelaksanaan praktikum			4,5		4,74					4,62
7	Kehadiran dosen selama praktikum			4,5		4,7					4,60
8	Kejelasan petunjuk praktikum/ <i>work sheet</i>			4,5		4,61					4,56
9	Intensitas pembimbingan dosen selama kegiatan praktikum			4,5		4,7					4,60
10	Perhatian dosen secara khusus terhadap mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam praktikum			4,5		4,7					4,60
11	Keefektifan waktu selama pelaksanaan kurikulum			4,5		4,7					4,60
12	Pembahasan terhadap hasil setiap pelaksanaan praktikum			4,5		4,7					4,60
13	Pemberian kesempatan mengulang praktikum bagi mahasiswa yang gagal			4,5		4,61					4,56
14	Kemampuan dosen dalam meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam praktikum			4,5		4,74					4,62
15	Periodisitas dalam melakukan penilaian selama praktikum			4,5		4,7					4,60
RERATA		-	-	4,50	-	4,70	-	-	-	-	68,97

*)kolom hijau = tidak ada respon mata kuliah praktik

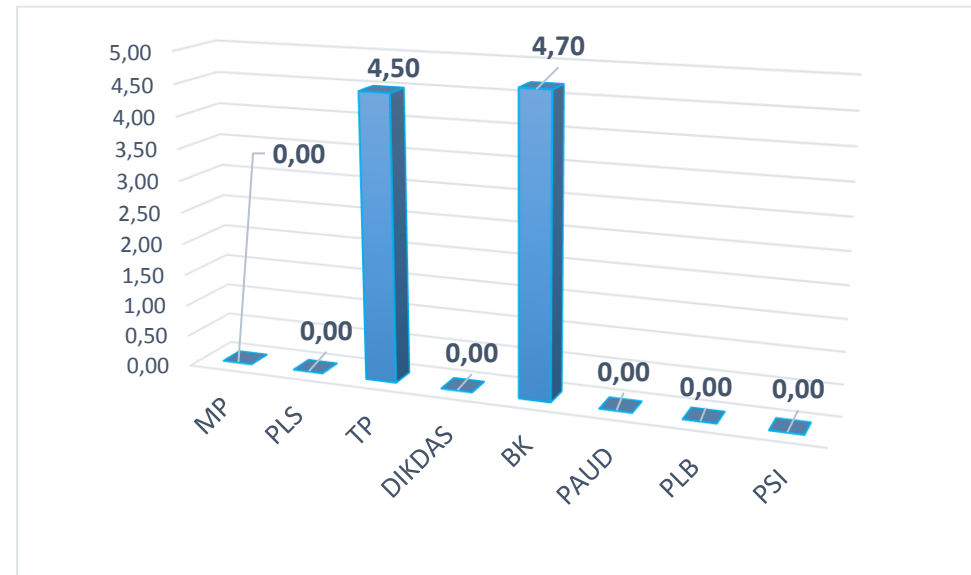
Tabel 2.6 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024

Mata Kuliah Tugas Akhir

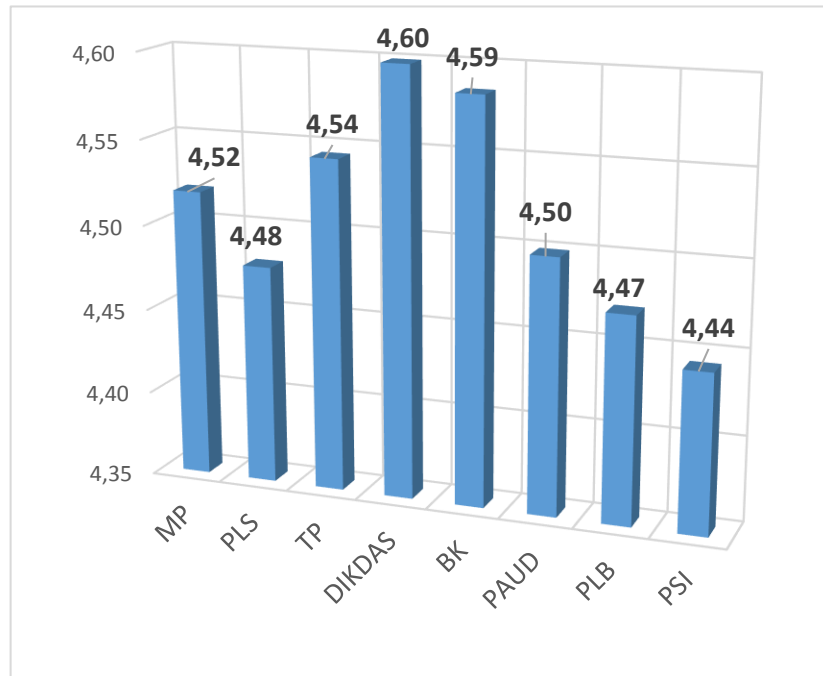
NO.	PERNYATAAN	PROGRAM STUDI S2									RERATA
		MP	PLS	TP	DIKDA S	BK	PAUD	PLB	PSI	KP	
1.	Ketercukupan prodi dalam menyelenggarakan pembekalan pra-proposal.	4,58	4,47	4,58	4,63	4,66	4,55	4,53	4,55		4,57
2.	Kesesuaian tugas akhir dengan riset payung dosen.	4,54	4,43	4,55	4,54	4,59	4,5	4,43	4,51		4,51
3.	Penjadwalan oleh dosen terhadap proses pembimbingan penyelesaian tugas akhir.	4,49	4,47	4,4	4,61	4,57	4,53	4,42	4,43		4,49
4.	Penggunaan buku/kartu bimbingan dalam tugas akhir dipantau dengan menggunakan buku/kartu bimbingan.	4,39	4,27	4,33	4,51	4,42	4,38	4,27	4,29		4,36
5.	Kualitas proses validasi dalam penyelesaian tugas akhir.	4,51	4,43	4,58	4,61	4,58	4,47	4,43	4,51		4,52
6.	Kemudahan dalam melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing.	4,53	4,57	4,6	4,61	4,55	4,52	4,55	4,48		4,55
7.	Dukungan dosen dalam memberi solusi terhadap permasalahan dalam penyelesaian tugas akhir.	4,54	4,6	4,62	4,63	4,64	4,6	4,57	4,46		4,58
8.	Kecermatan dosen terhadap hasil revisi dalam proses penulisan tugas akhir.	4,56	4,53	4,62	4,67	4,66	4,55	4,48	4,4		4,56
9.	Dukungan dosen pembimbing dalam membantu mahasiswa untuk mendapatkan sumber pustaka yang sesuai dan mutakhir.	4,53	4,4	4,6	4,63	4,62	4,53	4,48	4,46		4,53
10.	Kecukupan intensitas pertemuan dengan dosen pembimbing dalam penyelesaian tugas akhir.	4,49	4,5	4,58	4,57	4,59	4,44	4,5	4,37		4,51
11.	Pengarahan dosen pembimbing kepada mahasiswa agar terhindar plagiasi dalam penulisan tugas akhir.	4,54	4,47	4,62	4,63	4,64	4,54	4,47	4,54		4,56
12.	Pemantauan prodi terhadap kemajuan penyelesaian tugas akhir (misalnya ada pertemuan dengan melibatkan mahasiswa dan dosen pembimbing serta prodi).	4,53	4,6	4,45	4,55	4,5	4,38	4,52	4,32		4,48
RERATA		4,52	4,48	4,54	4,60	4,59	4,50	4,47	4,44	-	4,52



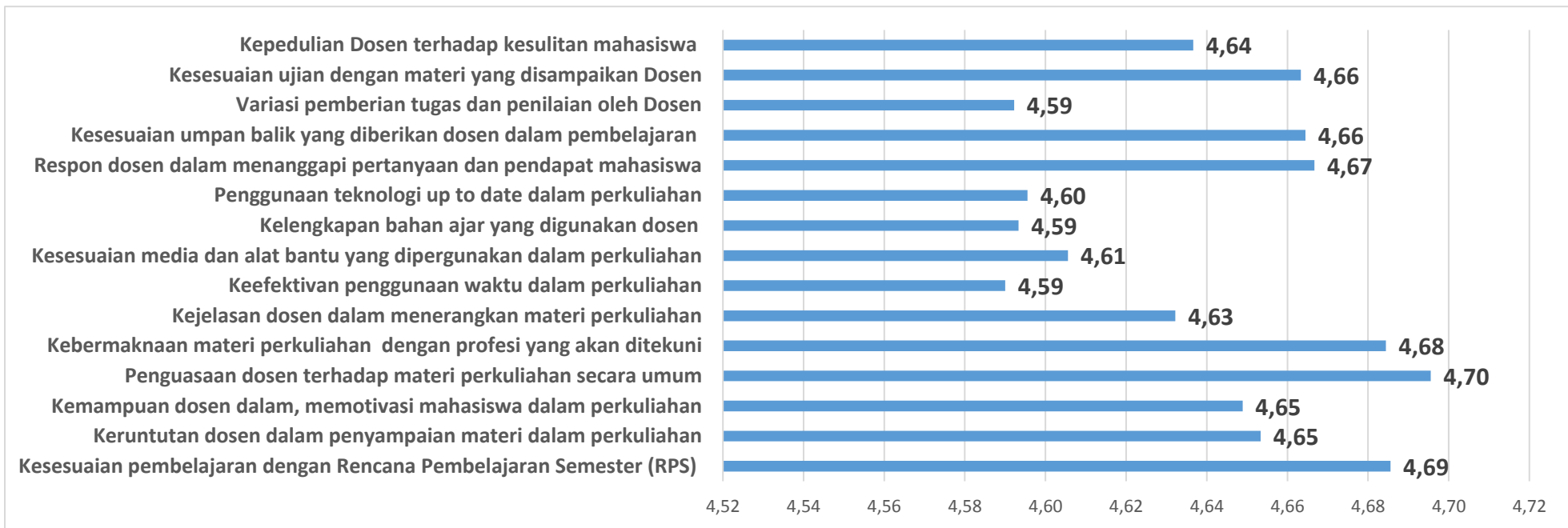
Grafik 2.7 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024



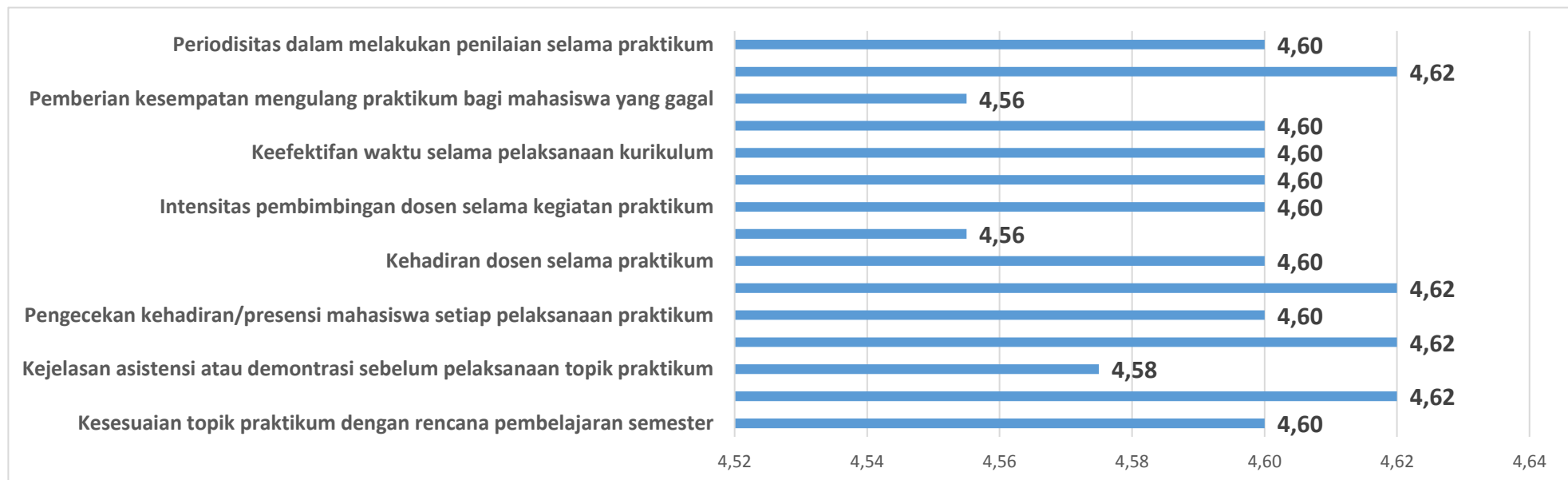
Grafik 2.8 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Praktik Laboratorium



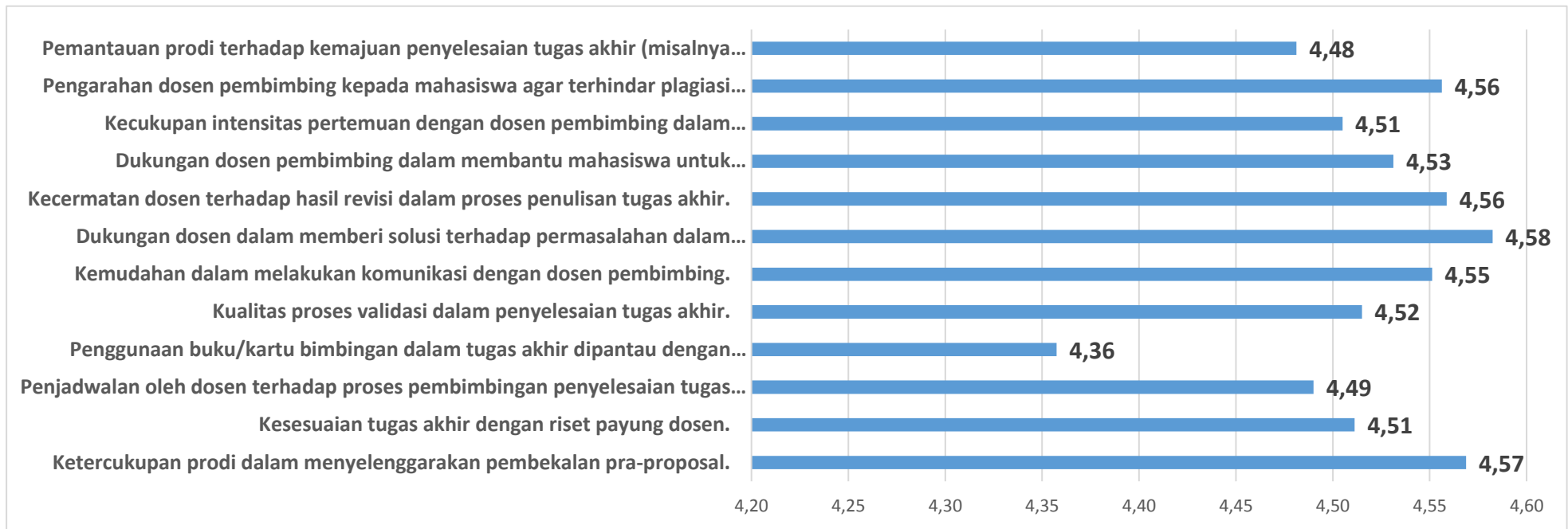
Grafik 2.9 Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Tugas Akhir



Grafik 2.10 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024



Grafik 2.11 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2 Perkuliahan Akhir Semester Gasal 2023/2024 Mata Kuliah Praktik Laboratorium



Grafik 2.11 Rerata Fakultas Instrumen Evaluasi dan Monitoring Proses Belajar Mengajar S2